

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Spojenej školy Svätej Rodiny s organizačnými zložkami základná škola a gymnázium

Gercenova 10, 851 01 Bratislava

za školský rok 2015/2016

Predkladá:

.....
Ing. Helena Jánošíková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa
11. 10. 2016

Prerokované v Rade školy dňa 24. 10. 2016

Stanovisko zriaďovateľa:

Rímskokatolícka cirkev
Bratislavská arcidiecéza,
Arcibiskupský školský úrad v Bratislave

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti v Spojenej
škole Svätej Rodiny za školský rok
2015/2016

.....
za zriaďovateľa
Mgr. Viera Kyselíková, riaditeľka AŠÚ

Vypracovali:

Ing. Helena Jánošíková
Mgr. Sylvia Maderová
Mgr. Ing. Mária Lišková

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2015 - 2020
4. Plánu práce školy na školský rok 2015/2016
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Správy výchovného poradcu
7. Správy o hospodárení a finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu

I. Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy:	Spojená škola Svätej Rodiny
Organizačné zložky:	Základná škola Svätej Rodiny Gymnázium Svätej Rodiny
2. Adresa školy:	Gercenova 10, 851 01 Bratislava
3. Telefónne číslo, faxové číslo:	02/6345 1622 02/ 63530046
4. Internetová adresa, e-mailová adresa:	www.skolasvr.edupage.sk www.gsr.edupage.sk skolasvr@gmail.com
5. Zriaďovateľ:	Rímskokatolícka Cirkev, Bratislavská arcidiecéza

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Ing. Helena Jánošíková	riaditeľka školy
Mgr. Sylvia Maderová	zástupkyňa riaditeľky za základnú školu a ŠKD
Mgr. Ing. Mária Lišková	zástupkyňa za gymnázium
Helena Jánošíková	vedúca školskej jedálne

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy bola zriadená ustanovujúcou schôdzou dňa 23. 6. 2010. Rada školy sa stretáva na pravidelných zasadnutiach 4-krát do roka. V júli 2014 jej skončilo prvé funkčné obdobie a boli ustanovení noví členovia rady a predseda rady – Ing. Ján Zdarilek. Rada školy sa v školskom roku 2015/2016 stretla štyri krát.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Ing. Ján Zdarilek	Predseda	zástupcov rodičov - ZŠ
2.	Pavol Hudák, SVD	podpredseda	zástupcov zriaďovateľa
3.	Ing.. Mária Kotrisová	Člen	zástupca pedagógov - gymnázium
4.	Mgr. Nikoleta Baánová	Člen	zástupca pedagógov - ZŠ
5.	Milan Bubák SVD	Člen	zástupca zriaďovateľa
6.	Jozef Strečka SVD	Člen	zástupca zriaďovateľa
7.	akad.mal. František Blaško	Člen	zástupca za rodičov - gymnázium
8.	Ján Rušin SVD	Člen	zástupca zriaďovateľa
9.	Ing. Vladimír Ďurikovič	Člen	zástupca za rodičov - ZŠ
10.	Ing. Anna Magdolenová	Člen	zástupca za rodičov - gymnázium
11.	Ing. Pavol Bulla	Člen	zástupca nepedagogických zamest.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeníach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Názov poradného orgánu	Vedúci	Predmety v PK
Metodické združenie – ŠKD	E. Ondreičková	1. – 4. ročník
Metodické združenie – ISCED 1	Mgr. Vašková M.	1. – 4. ročník
PK prírodovedných predmetov – ISCED2	Mgr. M. Švirlochová	MAT, FYZ, BIO, GEG, CHE, INF
PK spoločenskovedných predmetov – ISCED 2	Mgr. Baánová N.	DEJ, OBV, VYV
PK jazyk a komunikácia - ISCED 2	Mgr. Hamadová M.	ANJ, NEJ, SJL,
PK pre výchovy - ISCED 2	Mgr. E. Kútiková	TEH, HUV, VUM,KNB
PK TEV – ISCED 2, ISCED 3	Mgr. K. Huberová	TEV, TSV
PK prírodovedných predmetov- ISCED 3	Ing. Kotrisová M.	FYZ, CHE, BIO, MAT, INF, GEG
PK jazyky - ISCED 3	Mgr. Kotuličová L.	SJL, ANJ, NEJ
PK spoločenskovedných predmetov	PaedDr. Marková L.	OBN, ETV, UMK, KNB, DEJ, EKO, OBN, SPS, SED
Výchovný poradca pre ZŠ	RNDr. Poulová	
Výchovný poradca pre gymnázium	Mgr. Tančiboková	
Koordinátor prevencie	Mgr. Gajanová P.	
Školská psychologička	Mgr. Gajanová P.	
Environmentálny koordinátor	Mgr. Švirlochová M.	
Rada rodičov - predseda	Ing. J. Zdarilek	

Širšie vedenie školy

Tvorí kolektív predsedov Metodických združení a Predmetových komisií, výchovný poradca, zástupkyne riaditeľky školy, vedúca ŠJ a pracovníčky ekonomického odd. a odd. práce a miezd. Stretnutia predsedov Metodických združení a predmetových komisií sú zvolávané pravidelne 4 x za školský rok. Stretnutia s ekonomickým oddelením a vedúcou ŠJ sú zvolávané príležitostne pri potrebe zaujať stanovisko a prijať rozhodnutie k závažným skutočnostiam, ako sú návrhy na aktualizáciu interných predpisov školy, schvaľovanie čerpania sociálneho fondu alebo riešenie zložitých ekonomických situácií.

Metodické združenie a predmetové komisie

Zodpovedajú za dodržiavanie Učebných osnov a vzdelávacích štandardov vo výchovnovzdelávacom procese vo svojej predmetovej oblasti. Zodpovedajú za obsahovú aj formálnu stránku vypracovania tematických výchovnovzdelávacích plánov. Zabezpečujú vypracovanie predpísaných kontrolných písomných prác a kontrolu analýz týchto prác.

Zabezpečujú organizačnú prípravu a realizáciu školských kôl súťaží. Sledujú prácu s talentovanými žiakmi, pomoc slabo prospievajúcim žiakom a zabezpečenie výchovnovzdelávacieho procesu učebnými pomôckami. Starajú sa o medzipredmetové vzťahy, zabezpečujú spoluprácu učiteľov I. II. a III. stupňa. Vyvodzujú závery a predkladajú vedeniu školy návrhy a požiadavky na skvalitňovanie vzdelávania a riešenie príp. problémov. Práca metodických združení a predmetových komisií je vedením školy kontrolovaná aktívnou účasťou na ich zasadnutiach. MZ a PK zasadali podľa svojich individuálnych plánov zasadnutí.

Výchovný poradca – spolupracuje s CPPPaP a poskytuje odbornú pomoc žiakom so špecifickými výchovnovzdelávacími potrebami, sleduje a spracováva ich dokumentáciu. Poskytuje žiakom odbornú pomoc pri profesionálnej orientácii, informuje ich a zákonných zástupcov o možnostiach štúdia na stredných a vysokých školách. Vykonáva komplexnú administráciu prihlášok žiakov na stredné a vysoké školy. Je spoluzodpovedný za kompletnosť dokumentácie individuálne začlenených žiakov do bežných tried ZŠ spolu s triednym učiteľom a učiteľom príslušného predmetu. Zvoláva zasadnutia výchovnej komisie a jej odporúčenia predostiera vedeniu školy.

Školská psychologička - vykonáva odborné činnosti v rámci orientačnej psychologickej diagnostiky, individuálneho, skupinového alebo hromadného psychologického poradenstva, psychoterapie, prevencie a intervencie k deťom a žiakom s osobitným zreteľom na proces výchovy a vzdelávania. Poskytuje psychologické poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom školy. Spolupracuje s CPPPaP, sleduje a spracováva dokumentáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia a integrovaných žiakov.

Koordinátor prevencie – vypracováva pre školu plán aktivít zameraných na prevenciu proti šikanovaniu a ďalším nežiaducim spoločenským javom - drogy, alkohol, fajčenie. V školskom roku boli organizované výchovné koncerty s protidrogovou problematikou pre 2. stupeň ZŠ a gymnázium, žiaci sa zúčastnili divadelného predstavenia proti šikanovaniu a na 1. a 2. stupni sa uskutočnili prednášky o škodlivosti fajčenia a na gymnáziu prednáška spojená s besedou o obchodovaní s ľuďmi.

Environmentálny koordinátor – je zodpovedný za vypracovanie plánu a organizáciu environmentálnych aktivít. Škola sa aktívne zapojila do OLOMPIÁDY – súťaž v zbere papiera a plastových fliaš, do zberu bateriek a šetrenia elektrickou energiou a vodou.

Rada rodičov - tvorí ju spoločenstvo rodičov, ktorí sú volenými zástupcami z jednotlivých tried. Rada rodičov spolupracuje s vedením školy, podporuje zvyšovanie kvality výchovnovzdelávacieho procesu, navrhuje, konzultuje, prípadne sleduje postupy pri dosahovaní koncepciou a plánmi práce stanovených cieľov. Pomáha škole realizovať niektoré akcie pre žiakov alebo prevádzkovať zariadenia školy slúžiace pre uľahčenie a zefektívnenie ich práce. Informuje rodičov počas triednych aktivít o činnosti školy. V šk. roku 2015/16 zasadala dva razy.

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2015/2016 (§ 2 ods. 1 písm. b)

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Ročník	Stav k 15. 9. 2015					Stav k 31. 8. 2016 (k 30. 6. 2016)				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	4	89		4	80	4	88		4	80
2.	3	66		3	70	3	65		3	70
3.	2	52	1	2	55	2	56	1	2	55
4.	3	53	3	1	25	3	55	3	1	25
5.	1	26		-		1	26		-	-
6.	1	18	1	-		1	18	1	-	-
7.	1	22	1	-	-	1	21	1	-	-
8.	1	13	2	-	-	2	13	3	-	-
9.	1	13		-	-	1	13		-	-
Spolu	17	352	8	8	230		345	8	10	230

GYMNÁZIUM – 4 ROČNÉ

Ročník	Stav k 15. 9. 2015			Stav k 31. 8. 2016		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	z toho integrovaných
1.	1	9		1	7	
2.	1	16	-	1	16	-
Spolu	1	25	-	1	25	-

GYMNÁZIUM – 8 ROČNÉ

Ročník	Stav k 15. 9. 2015			Stav k 31. 8. 2016		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
Príma	1	30		1	30	-
Sekunda	1	30		1	30	-
Tercia	1	29	-	1	27	-
Kvarta	1	24	-	1	22	-
Kvinta	1	19		1	18	-
Oktáva	1	13	-	1	13	-
Spolu	6	145	-	6	140	-

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm2. c)

ZÁKLADNÁ ŠKOLA:

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2016/2017

Počet žiakov	z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	dievčatá počet / %	odklady počet/ %	nezaškolení v MŠ počet / %	samostatné
149	56/44%	12/0,096%	0	4

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy pre šk. rok 2016/2017 - žiaci 9. ročníka:

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
13	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	4	4	11	11	-	-	-	-	-	-

Žiaci 9. ročníka po úspešnom vykonaní prijímacích pohovorov boli všetci prijatí na stredoškolské štúdium, pričom úspešnosť prijatia na maturitné štúdium bola 100 %. Opätovne aj v šk. roku 2014/2015 sa opakovala skutočnosť, že ponuka študijných miest na stredných školách vysoko prevyšovala dopyt.

Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
26	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	20	18	18	-	-	-

Všetci žiaci 4. roč. ZŠ v tomto šk. roku postúpili do piateho ročníka. Z toho počtu 2 žiaci študujú v zahraničí.

Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ – 2 žiaci na bilingválne gymnázium z 8. ročníka

GYMNÁZIUM

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm2. d)

Prijímacie pohovory do 1. ročníka 8-ročného štúdia sa konali iba v prvom kole, v ktorom bolo podľa zverejnených kritérií prijatých 30 žiakov. V školskom roku 2016/2017 sa otvorí jedna trieda 8-ročného štúdia s počtom žiakov 30.

Prijímacie pohovory do 1. ročníka 4-ročného štúdia sa z dôvodu malého počtu prihlásených uchádzačov nekonali a v školskom roku 2016/2017 sa 4-ročné štúdium neotvára.

Počet žiakov končiacich štúdiom bol 13.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet chlapcov	45	31	19	28	12	14	10	7	3	169
Počet dievčat	45	34	33	24	14	4	12	6	12	184
Počet žiakov	90	65	52	52	26	18	22	13	15	353
Počet tried	4	3	2	3	1	1	1	1	1	17
Prospeli s vyznamenaním	-	63	47	44	19	1	1	1	4	180
Prospeli veľmi dobre		1	2	4	7	5	7	6	3	35
Prospeli	88		2	1		10	12	6	8	127
Prospeli - spolu	88	64	51	49	26	16	20	13	15	342
Výborní žiaci (priemer 1.00)	88	56	32	32	12		1	1	1	223
Slabo prospievajúci žiaci			2	1		1	9	4	6	23
Neprospeli z viac predmetov							1			1
Neprospeli							1			1
Celkový študijný priemer	1,00	1,03	1,13	1,11	1,21	2,04	2,14	1,98	1,97	1,32

Výchovné opatrenia

Pochvala triedny	20	9	22	13	9	2				75
Pochvala riaditeľ	4	1	4	3	6		1	1	1	21
Spolu	24	10	26	16	15	2	1	1	1	96
Pokarhanie triedny	1		1							2
Pokarhanie riaditeľ							2			2
Spolu	1		1				2			4
Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu

Znížené známky zo správania

Stupeň 2			1					1		2
Stupeň 3										
Stupeň 4							1			1
Spolu			1				1	1		3

Dochádzka										
Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Ospravedlnené h.	4105	2356	2508	2136	1242	1025	1755	526	1117	16770
Neospravedlnené h.			12			1	127	11	5	156
Ospravedlnené h. na žiaka	46,65	36,81	48,23	43,59	47,77	64,06	83,57	40,46	74,47	48,75
Neospravedlnené h. na žiaka			0,23			0,06	6,05	0,85	0,33	0,45

Prospech v jednotlivých predmetoch

ANJ				KNB			
1.A: 1,00	1.B: 1,00	1.C: 1,00	1.D: 1,00	1.A: 1,00	1.B: 1,00	1.C: 1,00	1.D: 1,00
2.A: 1,09	2.B: 1,00	2.C: 1,00		2.A: 1,00	2.B: 1,00	2.C: 1,00	
3.A: 1,44	3.B: 1,31			3.A: 1,08	3.B: 1,00		
4.A: 1,21	4.B: 1,28	4.C: 1,24		4.A: 1,00	4.B: 1,00	4.C: 1,06	
5.A: 1,15				5.A: 1,00			
6.A: 2,19				6.A: 1,00			
7.A: 2,57				7.A: 1,55			
8.A: 2,54				8.A: 1,23			
9.A: 1,80				9.A: 1,00			
BIO				MAT			
5.A: 1,54				1.A: 1,00	1.B: 1,00	1.C: 1,00	1.D: 1,00
6.A: 2,56				2.A: 1,23	2.B: 1,00	2.C: 1,14	
7.A: 2,86				3.A: 1,24	3.B: 1,23		
8.A: 2,46				4.A: 1,64	4.B: 1,11	4.C: 1,18	
9.A: 2,73				5.A: 1,42			
DEJ			II. stupeň: 2.12	6.A: 2,50			
5.A: 1,31				7.A: 2,90			
6.A: 2,69				8.A: 2,92			

7.A: 2,95				9.A: 2,93			
8.A: 2,23				NEJ			
9.A: 1,73				6.A: 2,38			
FYZ			II. stupeň: 2.31	7.A: 2,45			
7.A: 2,43				8.A: 2,31			
8.A: 2,31				9.A: 2,53			
9.A: 2,13				OBN			
GEG			II. stupeň: 2.17	5.A: 1,08			
5.A: 1,62				6.A: 2,44			
6.A: 2,56				8.A: 1,85			
7.A: 2,70				9.A: 2,07			
8.A: 2,08				Pracovné vyučovanie			
9.A: 2,07				4.A: 1,14	4.B: 1,00	4.C: 1,00	

HUV				Prírodoveda PDA			
1.A: 1,00	1.B: 1,00	1.C: 1,00	1.D: 1,00	2.A: 1,14	2.B: 1,00	2.C: 1,00	
2.A: 1,00	2.B: 1,00	2.C: 1,00		3.A: 1,24	3.B: 1,08		
3.A: 1,00	3.B: 1,00			4.A: 1,07	4.B: 1,06	4.C: 1,18	
4.A: 1,00	4.B: 1,00	4.C: 1,00		Prvouka PVO			
5.A: 1,00				1.A: 1,00	1.B: 1,00	1.C: 1,00	1.D: 1,00
6.A: 1,31				SJL			
7.A: 1,00				1.A: 1,00	1.B: 1,00	1.C: 1,00	1.D: 1,00
CHE				2.A: 1,18	2.B: 1,00	2.C: 1,14	
7.A: 2,52				3.A: 1,52	3.B: 1,19		
8.A: 2,38				4.A: 1,44	4.B: 1,26	4.C: 1,29	
9.A: 2,13				5.A:			

				1,62			
Informatika				6.A: 2,71			
2.A: 1,00	2.B: 1,00	2.C: 1,00		7.A: 2,71			
3.A: 1,00	3.B: 1,00			8.A: 2,92			
4.A: 1,15	4.B: 1,00	4.C: 1,00		9.A: 2,00			
5.A: 1,00				Svet práce SEE			
6.A: 1,44				7.A: 1,00			
7.A: 1,38				Technika THD			
8.A: 1,15				5.A: 1,00			
9.A: 1,33				8.A: 1,00			
TEV - 2.st.				VLA			
5.A: 1,00			2.A: 1,14	2.B: 1,00		2.C: 1,00	
6.A: 1,50			3.A: 1,28	3.B: 1,08			
7.A: 1,37			4.A: 1,31	4.B: 1,05		4.C: 1,18	
9.A: 1,14							
8.A: 1,31							
TEV - 1.st.				VYV			
1.A: 1,00	1.B: 1,00	1.C: 1,00	1.A: 1,00	1.B: 1,00		1.C: 1,00	1.D: 1,00
2.A: 1,00	2.B: 1,00	2.C: 1,00	2.A: 1,00	2.B: 1,00		2.C: 1,00	
3.A: 1,00	3.B: 1,00		3.A: 1,00	3.B: 1,00			
4.A: 1,15	4.B: 1,00	4.C: 1,00	4.A: 1,00	4.B: 1,00		4.C: 1,00	
			5.A: 1,00				
			6.A: 1,25				
			7.A: 1,42				

Počet žiakov, ktorí mali opravné skúšky: 2

Výsledky externých meraní – Testovania 5

Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika		Slovenský jazyk a literatúra	
		percentuálna úspešnosť školy	Percentil školy	percentuálna úspešnosť školy	Percentil školy
25	25	80,93, %	99	82,13%	97

Výsledky externých meraní – Testovania 9

Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika		Slovenský jazyk a literatúra	
		percentuálna úspešnosť školy	Percentil školy	percentuálna úspešnosť školy	Percentil školy
15	15	45%	27	69,3%	83

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2015/2016 (§2 ods.1 písm. f)

Ročník	Uplatňovaný variant učebných plánov ZŠ
1. ročník	Inovovaný školský vzdelávací program
2. – 4. ročník	Školský vzdelávací program
5. ročník	Inovovaný školský vzdelávací program
6. – 9. ročník	Školský vzdelávací program

GYMNÁZIUM

Klasifikácia školy po ročníkoch

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	8.	Spolu
Počet tried	2	2	1	1	1	1	8
Počet chlapcov	27	33	13	13	2	4	92
Počet dievčat	10	12	15	11	15	9	72
Počet žiakov	37	45	28	24	17	13	164
Prospeli s vyznamenaním	21	13	7	10	8	1	60
Prospeli veľmi dobre	9	17	12	7	5	3	53
Prospeli	7	15	9	7	3	9	50
Prospeli - spolu	37	45	28	24	16	13	163
Výborní žiaci (priemer 1.00)	8	5	4	2	0	1	20
Slabo prospievajúci žiaci	2	12	4	3	2	8	31
Neprospeli	0	0	0	0	0	0	0
Neklasifikovaní	0	0	0	0	0	0	0
Celkový študijný priemer	1,46	1,68	1,77	1,62	1,67	2,38	1,68

Dochádzka žiakov							
Ospravedlnené hodiny	1679	2081	1140	862	971	486	7219
Neospravedlnené hod.		2					2
Ospravedlnené hod na žiaka	45,38	46,24	40,71	35,92	60,69	37,38	44,29
Neospravedlnené h. na žiaka		0,04					0,01
Výchovné opatrenia							
Pochvala triednym učiteľom	6	7	7		1		21
Riaditeľská pochvala	9	7	4	5		3	28
Spolu	15	14	11	5	1	3	49
Pokarhanie triednym učiteľom			4				4
Riaditeľské pokarhanie	0	0	0	0	0	0	0
Spolu			4				4

Prospech v jednotlivých predmetoch:

Predmet	príma	sekunda	tercia	kvarta	kvinta	oktáva	1.A	2.A
Slovenský jazyk a literatúra	1,73	1,70	2,25	1,92	2,18	3,23	2,86	2,87
Anglický jazyk	1,17	1,57	1,68	1,42	2,00	3,00	2,00	2,07
Nemecký jazyk	1,73	2,30	2,18	2,38	1,81	2,31	2,57	2,60
Fyzika	1,40	1,47	2,11	1,63	1,63	-	2,14	2,38
Chémia	-	1,37	1,89	1,75	1,50	-	2,71	2,53
Biológia	1,70	1,77	2,25	1,71	2,13	-	2,86	2,53
Dejepis	1,73	1,83	2,50	1,83	1,94	-	2,43	2,33
Geografia	1,50	1,93	2,29	1,92	2,19	-	2,71	2,73
Občianska náuka	1,20	1,43	1,50	-	-	2,23	-	1,60
Katolícke náboženstvo	1,03	1,00	1,07	1,29	1,19	1,00	1,00	1,00
Matematika	1,20	2,17	2,33	1,54	1,94	2,48	1,88	3,07
Informatika	1,00	1,00	1,07	1,29	1,19	-	1,29	2,00
Technika	-	1,00	1,00	-	-	-	-	-
Umenie a kultúra	-	-	-	-	1,19	-	1,13	1,14
Telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,08	1,00	1,00	1,15	1,14	1,00
Výtvarná výchova	1,03	1,00	-	-	-	-	-	-
Hudobná výchova	1,00	1,20	-	-	-	-	-	-
Seminár z biológie	-	-	-	-	-	2,83	-	-
Spoločenskovedný seminár	-	-	-	-	-	2,10	-	-
Konverzácia v anglickom jazyku	-	-	-	-	-	2,77	-	-
Literárny seminár	-	-	-	-	-	3,60	-	-

VÝSLEDKY EXTERNÝCH MERANÍ MATURITNEJ SKÚŠKY

Počet žiakov prihlásených na MS	13
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	-
Počet žiakov, ktorí konali ústnu formu internej časti maturitnej skúšky	13
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	12
Počet žiakov, ktorí mali povolené opravné skúšky	1

Predmet	Úroveň	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	Percentuálna úspešnosť školy
Slovenský jazyk a literatúra		13	13	87,2%
Anglický jazyk	B2	13	13	36,3%
Nemecký jazyk		-	-	-
Matematika		3	3	40,3%

Trieda	Uplatňovaný variant učebných plánov GYM
1. A	Inovovaný školský vzdelávací program
Príma	Inovovaný školský vzdelávací program
Sekunda	Školský vzdelávací program
Tercia	Školský vzdelávací program
Kvarta	Školský vzdelávací program
Kvinta	Inovovaný školský vzdelávací program
Oktáva	UP pre gymnázium so zameraním na cudzie jazyky s platnosťou od 1. 9. 2006

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

ZÁKLADNÁ ŠKOLA	Počet	ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ	Počet
Zamestnanci ZŠ	29	Zamestnanci ŠKD	9
z toho pedag. zamest. - PZ	21	z toho pedag. zamest. – PZ	9
z počtu PZ - kvalifikovaní	19	z počtu PZ – kvalifikovaní	9
- nekvalifikovaní	-	- nekvalifikovaní	-
- dopĺňa si vzdelanie	-	- dopĺňa si vzdelanie	-
z toho nepedag. zamest. - NZ	8	z toho nepedag. zamest. – NZ	-
z počtu NZ - upratovačky	4	z toho - upratovačky	-
- školník	1	- ostatní	-
- vrátnička	1		
- ekonomické odd.	2		
GYMNÁZIUM	Počet	ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ	Počet
Zamestnanci GYM	15	Zamestnanci ŠJ	7

z toho pedag. zamest. - PZ	13	z toho – vedúca ŠJ	1
z počtu PZ - kvalifikovaní	12	- kuchárky	2
- nekvalifikovaní	1	- pomocné sily	4
- dopĺňa si vzdelanie			
z toho nepedag. zamest. - NZ	1		
z počtu NZ - upratovačky	1		
Počet zamestnancov spolu / ZŠ + ŠKD + ŠJ + GYM/ :			59
Počet pedagogických zamestnancov spolu:			41
Počet nepedagogických zamestnancov spolu:			18

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Zoznam učiteľov, ktorí pôsobia na základnej škole

Por. č.	meno, titul, funkcia	aprobácia	poznámka
1.	Ing. Jánošíková Helena, riaditeľka školy	EKO- KNB -INF	
2.	Mgr. Sylvia Maderová, zást. riad.	1.-5. roč. ZDŠ	
3.	Mgr. Katarína Čurdová, triedna učiteľka	I. st. ZŠ	
4.	Mgr. Eva Kútiková, triedna učiteľka	KNB - HUV	
5.	Mgr. Nikoleta Baánová, triedna učiteľka	SLJ - DEJ	
6.	Mgr. Katarína Miškovičová	ZEM - TEV	
7.	Mgr. Valéria Nigrovičová	CHE - INF	
8.	Mgr. Eva Vadiková	KNB - ANJ	
9.	Mgr. Ivana Zálepová, triedna učiteľka	I. st. ZŠ	
10.	Mgr. Drahomíra Chalásová, triedna učiteľka	I. st. ZŠ	
11.	Mgr. Miroslava Tomková, triedna učiteľka	I. st. ZŠ	
12.	Mgr. Jarmila Obrtancová , triedna učiteľka	I. st. ZŠ	
13.	Mgr. Monika Vašková, triedna učiteľka	I. st. ZŠ	
14.	Mgr. Ing. Blanka Jakubcová	I. st. ZŠ, KNB	MD
15.	Mgr. Lubomíra Lapšanská, triedna učiteľka	I. st. ZŠ	
16.	Mgr. Lenka Jánová	I. st. ZŠ	MD
17.	RNDr. Poulová Stanislava, triedna učiteľka	BIO-GEG	
18.	Mgr. Marcela Švirlochová, triedna učiteľka	MAT-GEG	
19.	Mgr. Zuzana Podskočová, triedna učiteľka	I. st. ZŠ	
20.	Mgr. Lucia Ondrejková, triedna učiteľka	ANJ - OBN	
21.	Mgr. Jana Litvinová, triedna učiteľka	I. st. ZŠ	
22.	Mgr. Anna Sidivárová, triedna učiteľka	I. st. ZŠ	
23.	Mgr. Gabriela Chylová, triedna učiteľka	I. st. ZŠ	
24.	Mgr. Veronika Čibenková, triedna učiteľka	I. st. ZŠ	

Zoznam učiteľov, ktorí pôsobia na gymnáziu:

por.č.	meno, titul, funkcia	aprobácia	Poznámka
1.	Mgr. Hanušová Lucia, triedna učiteľka	NEJ	
2.	Mgr. Huberová Katarína, triedna učiteľka	TEV-BIO	
3.	Ing. Kotrisová Mária, triedna učiteľka	CHE	
5.	Mgr. Kotuličová Lýdia, triedna učiteľka	SJL-ANJ	
4.	Ing. Mgr. Lišková Mária, zástupkyňa školy	CHE-KNB	
5.	Mgr. Marková Lenka	DEJ - OBN	
8.	Mgr. Sabay Ladislav, triedny učiteľ	KNB	
9.	Mgr. Sedláčková Jana	TEV- ANJ	
10.	Mgr. Tančiboková Anna, výchovný poradca	SJL	
11.	PaedDr. Tóthová Renáta	FYZ	
12.	PaedDr. Lazový Peter, triedny učiteľ	NEJ - SJL	
13	Mgr. Ján Pašúth	INF - GEG	
14	PaedDr. Koreňová Lila, PhD., triedna učiteľka	MAT	

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	skončilo
Kvalifikačné vzdelávanie				-
Špecializačné vzdelávanie	-	-	-	-
Aktualizačné vzdelávanie	15	15		15
Funkčné vzdelávanie	-	-	-	-
Vykonanie rigorózneho skúšky				

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Vzhľadom na rozsiahle spektrum aktivít organizovaných školou a zapájanie sa do mnohých akcií mimo školy, uvedené aktivity predstavujú iba časť činností, ktoré učitelia pripravujú pre svojich žiakov. Podrobný rozpis je uvedený v hodnotiacich správach o splnení plánov práce jednotlivých Metodických združení a Predmetových komisií.

Údaje o aktivitách a prezentácii Základnej školy na verejnosti

Všetky aktivity a prezentácia školy na verejnosti sa realizovali v súlade so stanoveným plánom práce a smerovali k rozvoju a upevňovaniu kresťanských hodnôt mladého človeka. Počas školského roka sa uskutočnili v základnej škole nasledovné akcie:

- Návšteva ZOO v rámci projektu OLOMPIADA
- Výhovný koncert pre 2. stupeň ZŠ
- Účasť na projekte Mirno More - Chorvátsko
- Návšteva SND 6. – 9. ročník
- Modlitba sv. ruženca vo vestibule školy – 1. stupeň
- Ruženec v kaplnke – modlitba počas veľkej prestávky – 2. stupeň
- Milión detí sa modlí ruženec – zapojenie do celosvetovej akcie
- Týždeň zdravej výživy – Deň jablka
- Deň športu – spoločné súťaže, žiaci, rodičia, zamestnanci, saleziáni
- Pasovačka, šarkaniáda - ŠKD
- Výhovné koncerty – 8. ročník
- Návšteva cintorína v spojení so sviatkom Všetkých svätých 1. – 9. ročník
- Návšteva SND
- Noc čítania z Biblie
- Šaliensky Maťko – literárna súťaž
- Zapojenie sa do súťaže iBobor
- Dni otvorených dverí pre deti z MŠ – tvorivé dielne
- Misijný jarmok
- Príchod sv. Mikuláša – spolupráca s bohoslovcami CMBF
- „Adventné oratky“ – program pre deti a ich rodičov v nedeľu popoludní
- FUTSALKO – regionálne kolo v sálovom futbale pre CZŠ
- Hudobná akadémia v SF pre 8. ročník
- Vianočná besiedka pre rodičov – 1.st ZŠ
- Vianočná duchovná obnova žiakov a učiteľov
- Posedenie pri kapustnici
- Príprava zápisu do 1. ročníka
- Návšteva SND podľa ponuky
- návšteva BIBIANY
- Zápis do 1. ročníka
- Kurz korčuľovania – ŠKD
- Fašiangový karneval – 1.-4. ročník
- A Slovo bolo u Boha – celoslovenské kolo súťaže v prednese kresťanskej literatúry a výstava výtvarných prác
- Návšteva mestskej knižnice – 5.-7. ročník
- Plavecký výcvik pre 2. a 6.roč. ZŠ podľa ponuky
- Protidrogová prednáška
- Noc s Andersenom
- Veľkonočná duchovná obnova žiakov
- Dramatizácia krížovej cesty v škole a vo farskom kostole
- Týždeň hlasného čítania – číta celá rodina, 1. – 4. ročník
- Deň narcisov – aktívne zapojenie do verejnej zbierky
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu - prednáška
- Slávik Slovenska – hudobná súťaž – školské kolo
- Deň zeme, Ekotop film, exkurzia v spaľovni
- Ľahkoatletický trojboj a Vybíjaná – regionálna súťaž pre CZŠ
- Návšteva SNG – 8. ročník
- Plavecký výcvik 2.,6. ročník ZŠ

- Návšteva Botanickej záhrady – 5. ročník
- Besiedka ku Dňu matiek – triedy
- Deň športu – spoločné súťaže, žiaci, rodičia, zamestnanci, saleziáni
- Deň radosti – návšteva kina
- Opekačka v školskom klube detí
- Kurz tanca a spoločenského správania – 9. ročník
- Škola v prírode
- Separovaný zber odpadov - OLOMPIADA
- Duchovné cvičenia zamestnancov školy v Marianke

Súťaže, do ktorých sa základná škola zapojila:

- predmetové olympiády z MAT, ANJ, NEJ, SJL, FYZ, GEG, BIO
- matematické súťaže: Klokán, Klokánko, Školák, Pytagoriáda
- Všetkovedko – súťaž pre 1. stupeň v prírodovedných predmetoch
- Expert – súťaž v prírodovedných a spoločenskovedných predmetoch
- súťaže v informatike: iBobor, programovanie v jazyku Baltie
- športové súťaže: Futsalko, Ľahkoatletický trojboj, vybíjaná, volejbal
- Slávik Slovenska
- literárne súťaže: Šaliarsky Matko, A Slovo bolo u Boha - Slovom o Tvojej láske

Údaje o aktivitách a prezentácii Gymnázia Svätej Rodiny

- Deň jazykov – aktivity v triedach
- Pútnický zájazd do Talianska pre žiakov a učiteľov (Padova, Florencia, Assisi, Rím)
- Noc výskumníkov – účasť na aktivitách
- Návšteva ZOO v rámci súťaže OLOMPIÁDA
- Účasť na projekte Mirno more - Chorvátsko
- Imatrikulácia študentov 1. ročníka
- Beseda s misionárom
- Októbrový ruženec v kaplnke – modlitba v školskej kaplnke počas veľkej prestávky
- Zbierka Boj proti hladu – predaj medovníkových srdiečok
- Výchovné koncerty pre Prímu - Terciu
- Deň otvorených dverí
- Zapojenie sa do súťaže iBobor, Matboj
- Návšteva cintorína – v spojení so sviatkom Všetkých svätých
- Stučková slávnosť Oktávy
- Olympiády v cudzích jazykoch – školské kolá
- Vianočné duchovné obnovy študentov
- Adventný koláč
- Návšteva Viedne + Carnuntum
- Súťaž EXPERT, KLOKAN
- Posedenie učiteľov pri kapustnici
- Vianočné večierky v triedach
- Projekt E-twinning – spolupráca škôl na určenom projekte

- Návšteva divadelného predstavenia
- Beseda o Sýrii
- Študentský ples
- Duchovné obnovy študentov pred Veľkou nocou
- Aktívna účasť na Dni narcisov
- Celoslovenská literárna súťaž A Slovo bolo u Boha
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu - prednáška
- Návšteva školy v Šternberku
- Protidrogová prednáška
- Noc s Andersenom
- Jazykový pobyt v Anglicku
- Poznávací zájazd - Berlín
- Beseda s hovorcom KBS M. Kramarom o pomoci utečencom
- Výchovný koncert
- Kurz spoločenských tancov
- Deň detí – návšteva filmového predstavenia
- Triedne výlety
- Púť zamestnancov školy na Svatý Kopeček (Olomouc)
- Duchovné cvičenia pedag. zamestnancov v Marianke

Súťaže a olympiády, do ktorých sa gymnázium zapojilo:

- súťaž v informatike – iBobor
- olympiády v cudzích jazykoch – anglický a nemecký jazyk
- geografická olympiáda
- biologická olympiáda
- matematická olympiáda
- olympiáda zo Slovenského jazyka a literatúry
- matematické súťaže: Pikopretek, Matboj, Klokan, Pytagoriáda, Sudoku
- biblická olympiáda
- literárne: A Slovo bolo u Boha, Hviezdoslavov Kubín
- Slávik Slovenska
- EXPERT – celoslovenská online súťaž v prírodovedných a spoločenských predmetoch
- športové súťaže: volejbal, futbal, hádzaná
- Stredoškolská odborné činnosť – krajské a celoslovenské kolo

Dosiahnuté výsledky školy v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	UMIESTNENIE – dosiahnuté výsledky			
	Obvodné kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Biblická olympiáda – ZŠ Pašuthova, Ďurikovičová, Salagová	3.miesto			
Programovanie v jazyku Baltie - Hajdúch, Roch - ZŠ			1.miesto	
Klokanko – 1. stupeň ZŠ M. Škuta, Košík, Legnavský, Romančíková	Dosiahli max. počet bodov – 100%			
Pytagoriáda – N. Koutná – 3.roč. ZŠ	1.miesto			
Pytagoriáda – M. Nedelka - 4.roč. ZŠ	3. miesto			
Pytagoriáda – S. Froncová - 4.roč. ZŠ	2. miesto			
Matematický klokan - ZŠ K.Koutná, , A. Chromeková, Romančík,	Dosiahli max. počet bodov – 100%			
Futsalko - turnaj základných cirkevných škôl	1.miesto			
Matematická olympiáda – GYM T. Roch	2.miesto			
Olympiáda v ANJ – GYM - Lečko	2.miesto			
Slávik Slovenska – J. Reinoldová M. Vaľko	1. miesto 2. miesto			
Stredoškolská odborná činnosť – GYM Dubjel, Hajdin, Spiesz – kat. FYZ Beláková, Pitoňáková, Kováčová – kat. Voľný čas			2.miesto 2.miesto	
Biologická olympiáda – GYM Hajdúch, Janíček	1.miesto 2. miesto			
Geografická olympiáda – kat.F Hajdúch, Janíček	2. miesto			
Biblická olympiáda – GYM Majerčáková, Selecký, Lipcseyová	1.miesto			
A Slovo bolo u Boha – výtvarná časť: E. Legnavská v 2.kategórii				2. miesto
<p>Informatická súťaž iBobor vynikajúce výsledky (percentil 100 – 88 v rámci celoslovenského kola získali nasledovní žiaci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kategória <u>Bobrik</u>: Koutná, Keprtová, Mikušková, Nedelka, Barborák, Roch, Košíková, Rakús, Seko, Bedöcs • kategória <u>Benjamin</u>: Maďara, Bista, Rakús, Roch, Bystrický, Drahník, Magdolenová, Mydla, Janíček, Molnár, Šimončík, Rusnák, Romančík, Lasab, Šubín, Milan, Kubáňová, Paško, Singhoferová • kategória <u>Kadet</u>: Benko, Škvareninová, Dubjel, Bystrický, Bihári, Mravcová • kategória <u>Junior</u>: Singhofer, Čulen, Tibenský 				

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j), ktoré škola organizuje

Moderné gymnázia v Bratislavskom kraji – projekt zo štrukturálnych fondov EÚ. Cieľom projektu je modernizácia vzdelávacieho procesu na gymnáziu na základe potrieb praxe.

ERASMUS PLUS – získanie grantu za projekt Cudzie jazyky – brána do sveta vo výške 21tis €. Projekt je zameraný na vzdelávanie a zvyšovanie odbornosti pedagogických zamestnancov v anglickom a nemeckom jazyku. V rámci uvedeného projektu sa 8 pedagógov zúčastnilo jazykových kurzov v Anglicku a Nemecku.

Projekt Mirno More – ide o medzinárodný projekt solidarity, ktorý učí žiakov vzájomnej úcte, tolerancii a priateľstvu.

Projekt e-Twinnig je internetový medzinárodný projekt, v rámci ktorého žiaci komunikujú cez internet - žiaci vytvárali vianočné pohľadnice a tieto si vymieňali s inými školami v rámci Európskej únie. Získali tak nové priateľstvá a možnosť dopisovania so zahraničnými študentmi.

OLOMPIADA - projekt je zameraný na zber plastov a papiera. Vede žiakov k ochrane životného prostredia

ZBIERAM BATERKY - projekt je zameraný na zber bateriek a ochranu životného prostredia.

Mliečny program RAJO - projekt zabezpečuje predaj ochutených mliečnych nápojov v automate prostredníctvom platobných kariet

Projekt Jeden svet na školách - cieľom projektu je vychovávať mladých ľudí prostredníctvom projekcií dokumentárnych filmov k interkultúrnej komunikácii a vzdelávať ich v oblasti ochrany ľudských práv a rozvojovej pomoci; motivovať mladých ľudí k premýšľaniu o hodnotách demokratickej spoločnosti, pomôcť im pri hľadaní súvislostí, formovaní vlastných názorov, učiť ich kritickému mysleniu, rozšíriť ich sociálne a kultúrne povedomie

Ground Circle Foundation – v spolupráci s touto nadáciou sa realizujú návštevy zahraničných turistov v škole za účelom ich oboznámenia sa so vzdelávacím systémom v našej krajine. Nadácia finančne podporuje školu.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciov v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2015/16 boli v škole nasledovné inšpekcie :

- dňa 1.10 2015 – tematická inšpekcia Stav a úroveň uplatňovania výchovy k ľudským právam v základnej škole. Štátna školská inšpekcia konštatovala, že úroveň výchovy k ľudským právam je na veľmi dobrej úrovni, pozitívne hodnotila skutočnosť, že v škole neboli v sledovanom období zaznamenané žiadne negatívne javy v správaní žiakov. V teste z predmetu občianska náuka dosiahli žiaci 9. ročníka dobrú úroveň zo základných vedomostí (65,2%) a aj z praktickej aplikácie poznatkov(89,1%).
- dňa 8. 2. 2016 tematická inšpekcia v oblasti finančnej gramotnosti žiakov končiaceho ročníka gymnázia. V teste finančnej gramotnosti dosiahli žiaci našej školy výsledky,

ktoré boli mierne nad celoslovenským priemerom . Pri inšpekcii neboli zistené žiadne nedostatky vo vyučovacom procese.

I) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. I)

Škola je umiestnená v budove, ktorej vlastníkom je Hlavné mesto SR Bratislava. Prenájom budovy je dohodnutý do roku 2037. Priestory v budove sú veľké a svetlé, ale náročné na vykurovanie a celkovú údržbu.

Škola by potrebovala zmodernizovanie vykurovacieho systému, ktorý je v havarijnom stave a zateplenie budovy, nakoľko náklady na energie – najmä vykurovanie, sú v zimnom období neúmerne vysoké.

Súčasťou školy je veľký športový areál – trávnaté futbalové ihrisko, atletická dráha a 3 menšie ihriská s betónovým povrchom. Na kompletnú renováciu budovy ako aj športového areálu chýbajú finančné prostriedky.

Na zabezpečenie výchovnovzdelávacieho procesu má škola dostatočný počet kmeňových tried. V školskom roku 2015/2016 disponovala nasledovnými odbornými učebňami:

- učebňa pre vyučovanie fyziky
- učebňa chémie
- učebňa biológie
- laboratórium chémie a biológie
- veľká a malá telocvičňa
- tri počítačové učebne (po 12 počítačov)s dataprojektorom a optickým pripojením na Internet
- učebňa kontinuálneho vzdelávania
- multimedialna učebňa
- katechetická učebňa
- 4 učebne s interaktívnou tabuľou
- 8 kmeňových učební s interaktívnou tabuľou
- 3 učebne na vyučovanie cudzích jazykov
- 4 učebne pre Školský klub detí z toho 1 herňa
- školská kaplnka
- rozsiahly športový areál

Okrem uvedených učební je zriadená klubovňa pre žiakov gymnázia ako oddychová a relaxačná miestnosť pre študentov počas prestávok alebo po vyučovaní.

Materiálne vybavenie školy je opotrebované a bolo by potrebné ho postupne obnovovať, škola však nemá na obnovu dostatok finančných prostriedkov.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Spojená škola Svätej Rodiny mala v roku 2015 schválený rozpočet v sume 611 508€. Uvedený rozpočet bol upravený celkom o 53 105 € z toho v rámci dohodovacieho konania z MŠ SR o 29 624 € a z rezervy zriaďovateľa o 17 044 €.

Celkový rozpočet na r. 2015 bol vo výške 664 613 €.

V roku 2015 Spojená škola Svätej Rodiny dostala tieto nenormatívne prostriedky :

- Príspevok na vzdelávacie poukazy	6 486 €
- Príspevok na odchodné	1 876 €
- Príspevok na učebnice	1 342 €
- Príspevok na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	71 €

Organizácia v roku 2015 hospodárila v súlade so zákonom NR SR č. 597/2003 o financovaní základných a stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších zmien a doplnkov.

Príspevok na vzdelávacie poukazy v sume 6 486 € organizácia rozdelila na::

- dohody pre učiteľov	4 365 €
- príspevok na energie	2 121 €
z toho: - teplo	1 000 €

Mimorozpočtové prostriedky získané od iných fyzických osôb a právnických osôb za poskytnutie priestorov v sume 14 685 € boli v plnej výške použité na úhradu energií a služieb..

Čerpanie rozpočtu za školu bolo nasledovné :

Mzdové náklady	588 377 €
z toho: - mzdy	433 788 €
- odvody – sociál.poist.	154 589 €
Prevádzkové náklady spolu	76 236 €
Energia, voda a komunikácie	43 943 €
z toho: - para – teplo	38 000 €
Materiál	3 242 €
Údržba	569 €
Nájomné za budovu	4 020 €
Služby	23 141 €
Bežné transféry	1 321 €
z toho: - náhrada príjmu pri PN	1 321 €

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

1. Zvýšiť počet žiakov na škole poskytovaním kvalitného a moderného vzdelania:

- zavedením školského vzdelávacieho programu pre základnú školu i gymnázium s dôrazom na kvalitnú jazykovú prípravu
- zavedením moderných a inovatívnych metód vyučovania, ktoré podporujú tvorivosť a aktivitu žiakov a zodpovedajú požiadavkám doby
- rozvíjaním spolupráce so zahraničnými školami
- podporou a poskytovaním širokého spektra záujmovej činnosti žiakov mimo vyučovania

2. zabezpečiť ďalšie vzdelávanie učiteľov:

- motivovať pedagogických zamestnancov naďalej sa vzdelávať a zvyšovať si kvalifikáciu
- umožniť pedagogickým zamestnancom podieľať sa na riadení školy a rozhodovaní v dôležitých veciach výchovy a vzdelávania žiakov

3. zabezpečiť primerané materiálne vybavenie a modernizáciu školy:

- dobudovaním žiackej knižnice
- vybavením učebni interaktívnymi tabuľami
- modernizáciou zariadenia školskej jedálne

4. zvýšiť propagáciu školy prostredníctvom nasledovných aktivít:

- propagovať aktivity a úspechy školy a využiť na jej propagáciu tlač, TV, internet
- vytvoriť informačný materiál o škole v tlačenej podobe
- zvýšiť úroveň webovej stránky školy a zabezpečiť jej stálu aktualizáciu

5. rozvíjať spoluprácu s rodičmi a komunitou Spoločnosti Božieho slova (verbisti)

- viac zangažovať rodičov do diania v škole cez neformálne stretnutia rodičov s vedením školy
- pokračovať v dobrej spolupráci s duchovným vedením školy a ich účasti na živote školy. Zabezpečiť duchovné obnovy pre žiakov, učiteľov a rodičov, vedenie a prípravu žiakov k sviatostiam, aktivity v spolupráci s animátormi.

Vyhodnotenie cieľov stanovených v koncepcii rozvoja školy

k cieľu 1) zabezpečiť kvalitné a moderné vzdelanie a zvýšiť počet žiakov

- bol vytvorený nový školský vzdelávací program s bilingválnym vyučovaním predmetov v anglickom jazyku pre prvý ročník základnej školy v šk. roku 2014/2015. Na základe tohto nového školského vzdelávacieho programu sa v školskom roku 2015/2016 zvýšil počet otvorených tried v prvom ročníku na 4 a celkový počet prijatých žiakov bol 88.
- zvýšila sa možnosť komunikácie v anglickom jazyku prostredníctvom projektov e-Twinnig, realizáciou jazykových pobytov v Anglicku, škola sa aktívne zapájala do projektov, súťaží a predmetových olympiád
- zvýšila sa ponuka mimoškolských činností - záujmové krúžky, plavecký kurz, krasokorčuľarský kurz, tanečný kurz
- spolupráca so Základnou umeleckou školou umožnila žiakom možnosť umeleckého vzdelávania v troch odboroch priamo v budove školy.

- celkov sa zvýšil počet žiakov celej školy k 15.9. 2016 na 603, čo je najvyšší počet za posledných 5 rokov

k cieľu 2) zabezpečiť ďalšie vzdelávanie učiteľov a účasť na riadení

- pedagógovia mali možnosť a aj sa zúčastňovali na kontinuálnom vzdelávaní a odborných konferenciách, čím zvyšovali svoju kvalifikáciu a odbornosť vyučovania. Počet učiteľov, ktorí sa zapojili do kontinuálneho vzdelávania v šk. roku 2015/2016 bol celkom 15, z toho 3 učители postúpili do vyššej platovej triedy
- pedagogickí zamestnanci mali možnosť vyjadriť svoj názor alebo návrh ústne a písomne počas pracovných porád a osobného hodnotiaceho záznamu. Vedenie školy sa pravidelne stretávalo s vedúcimi predmetových komisií a metodického združenia.

k cieľu 3) zabezpečiť primerané materiálne vybavenie a modernizáciu školy

- v spolupráci s rodičmi boli zakúpené ďalšie interaktívne tabule do tried na prvom stupni základnej školy a v súčasnosti všetky triedy na 1.stupni majú interaktívnu tabuľu
- ukončila sa renovácia výmenníkovej stanice a vykurovacieho systému
- boli vybudované 2 nové učebne na vyučovanie výtvarnej výchovy a techniky
- z projektu Renovabis bolo zakúpené nové vybavenie do telocvične v celkovej hodnote 5 500€

k cieľu 4) zvýšiť propagáciu školy

- webová stránka školy bola pravidelne aktualizovaná, ale nepodarilo sa zabezpečiť jej nový dizajn, nakoľko ide o finančne i časovo náročnú činnosť
- škola aktívne vystupuje na sociálnej sieti Facebook, kde má svoju vlastnú webovú stránku
- bolo zabezpečené vyhlásenie oznamov o Dňoch otvorených dverí, zápise a prijímacích pohovoroch na gymnázium v bratislavských kostoloch, ďalej prostredníctvom výchovných poradkýň v základných školách v Petržalke, ako aj osobnou prezentáciou školy v materských škôlkach a základných školách

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (§ 2 ods.1 písm. o)

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • vysoká kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov • školský vzdelávací program na základnej škole s bilingválnym vyučovaním • aktívna účasť školy na projektoch, súťažiach a olympiádach v rámci všetkých predmetov • pôsobenie Základnej umeleckej školy sv. Cecílie v budove školy • zdravé stravovanie v školskej jedálni • bohatá ponuka krúžkov a činnosti v mimo vyučovacom čase • dobrá vybavenosť školy IKT - 3 počítačové učebne, 14 interaktívnych tabúl, optické pripojenie na internet • veľký športový areál a dve telocvične • využívanie moderných vyučovacích metód • dobrá počítačová gramotnosť všetkých pedagogických zamestnancov • záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie a prácu s IKT • škola je otvorená pre všetkých žiakov, ktorí sú ochotní akceptovať jej hodnoty • priateľská a rodinná atmosféra 	<ul style="list-style-type: none"> • budova potrebuje rekonštrukciu – najmä zateplenie • vysoké náklady na energie, najmä na teplo • nízke finančné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických pracovníkov v dôsledku nedostatku finančných prostriedkov • nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu vyučovacieho procesu školy
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • získať žiakov z novopostavených bytov v okolí školy do prvého ročníka základnej školy ponúknutím kvalitného vzdelania, bezpečného, tvorivého a pokojného prostredia • využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov a projektov na získanie finančných prostriedkov na modernizáciu školy • poskytnúť priestory školy na centrum vzdelávania, športu a kultúry aj pre širokú verejnosť 	<ul style="list-style-type: none"> • príliš veľký počet škôl v danej lokalite na daný počet detí a žiakov • predsudky voči cirkevnej škole • značný demografický pokles populácie v danej lokalite • v dôsledku zlého financovania a situácie v školstve nezáujem absolventov pedagogických fakúlt o prácu učiteľa • zlé a nedostatočné financovanie cirkevného školstva zo štátneho rozpočtu

II. Ďalšie informácie o Spojenej škole Svätej Rodiny

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Prehľad krúžkovej činnosti

Názov krúžku	Vedúci krúžku	Počet hod/týždenné
Príprava na prijímacie pohovory – Matematika	Mgr. Švirlochová Marcela	1
Príprava na prijímacie pohovory –S JL	Mgr. Baánová Nikoleta	1
Programovanie v jazyku Baltie	Mgr. Nigrovičová Valéria	2
Šikovné ruky	Orbanová Mária	2
Futbalový krúžok	O. Kadlečík	2
Volejbal	RNDr. Potočár, Mgr. Sedláčková	2
Hádzaná	M. Lešková	2
Loptové hry	K. Bencová	2
Zborový spev	Mgr. Hamadová Martina	2
Dramatický krúžok	Mgr. Ivana Zálepová	2
Matematika pre maturantov	PaedDr. L. Koreňová	2
Všetkými desiatimi	PaedDr. P. Lazový	2
Krúžok varenia	Mgr. Švirlochová Marcela	2

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Rodičia a zákonní zástupcovia žiakov spolupracujú s vedením školy prostredníctvom pravidelných triednych aktívov, kde získavajú informácie o prospechu a správaní žiakov ako aj o dianí na škole. O klasifikácii žiakov sú tiež informovaní prostredníctvom internetovej žiackej knižky. V školskom roku 2011/2012 bola vytvorená nová Rada rodičov, v ktorej sa spojili zástupcovia tried za základnú školu aj gymnázium. Rodičia mali možnosť vyjadriť svoje názory, postrehy a návrhy aj na neformálnych stretnutiach s vedením školy. V minulom školskom roku sa tieto neformálne stretnutia uskutočnili dva krát.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

- **škola a žiaci** – škola poskytuje žiakom bezpečné, pokojné a tvorivé prostredie pre ich ďalší rozvoj a vzdelávanie. Práva a povinnosti žiakov a ich zákonných zástupcov sú určené školským poriadkom, ktorý je na začiatku roka pravidelne aktualizovaný, žiaci a rodičia sú s ním oboznámení počas triednických hodín a na triednych aktívoch. Žiaci sú vedení k vzájomnej úcte, pravde a rešpektovaniu vzájomných práv a povinností. K ich výchove a rastu pomáhajú aj pátri verbisti, ktorí zabezpečujú duchovnú správu školy
- **Spoločenstvo rodičov pri Základnej škole Svätej Rodiny** – občianske združenie, ktoré založili rodičia základnej školy a v súčasnosti zastrešuje aj rodičov gymnázia. Rodičia

môžu na toto občianske združenie poukázať 2% zo svojich daní a tak finančne podporiť školu. Súčasťou Spoločenstva rodičov je aj Rada rodičov, kde sú zastúpení zákonní zástupcovia žiakov za každú triedu. Rada rodičov sa stretáva 4 krát ročne a svojimi návrhmi a pripomienkami sa aktívne podieľa na živote školy.

- **Komunita Spoločnosti Božieho Slova – pátri verbisti** - zabezpečujú duchovnú správu školy – vysluhovanie sv. omší 2x týždenne v školskej kaplnke a počas prikázaných cirkevných sviatkov, vysluhovanie sviatosti zmierenia pred prvým piatkom, príprava žiakov k sviatostiam, duchovné vedenie pedagógov a aktívna účasť na živote školy.
- **Základná umelecká škola sv. Cecílie** – má v škole zriadenú pobočku v 3 odboroch, žiaci tak po skončení povinného vyučovania môžu pokračovať v záujmovej činnosti. Túto skutočnosť veľmi vítajú najmä rodičia, nakoľko žiaci nižších ročníkov môžu umelecké vzdelávanie absolvovať v tej istej budove
- **Jazyková škola TOP English** - vo večerných hodinách prebiehajú kurzy anglického jazyka – pre učiteľov školy sú uvedené kurzy zdarma. Aj touto formou je zabezpečené vzdelávanie učiteľov v cudzích jazykoch
- **Metodicko-pedagogické centrum mesta Bratislavy** - má na našej škole zriadenú učebňu kontinuálneho vzdelávania – učebňa slúži pre vzdelávanie učiteľov bratislavského kraja podľa programov MPC
- **DOMKA** – spolupráca pri organizovaní programov pre miestnu komunitu tzv. „adventné oratka“, pomoc pri propagácii školy
- **Pedagogická fakulta UK, Matematická fakulta UK, Bohoslovecká fakulta UK** – v škole prebieha prax absolventov uvedených fakúlt. Pre školu sa tak vytvára priestor na prezentáciu vyučovania a získavania absolventov v prípade voľného pracovného miesta
- **ASROW** – Asociácia rodín pre výchovu a vzdelávanie, ktorá od 1. 11. 2013 v priestoroch školy zriadila súkromnú materskú škôlku.
- **Jazyková škola Elitenglish** – zabezpečuje zahraničných lektorov pre vyučovanie bilingválneho vzdelávania na 1. stupni základnej školy formou metódy CLIL
- **ASIT** - poskytuje odbornú pomoc pri zavádzaní nového školského vzdelávacieho programu v 4-ročnej forme štúdia na gymnáziu, zameraného na informačné technológie.