

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Spojenej školy Svätej Rodiny s organizačnými zložkami základná škola a gymnázium

Gercenova 10, 851 01 Bratislava

za školský rok 2020/21

Predkladá:

.....

Ing. Helena Jánošíková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa
26. 10. 2021

Prerokované v Rade školy dňa 28. 10. 2021

Stanovisko zriaďovateľa:

Rímskokatolícka cirkev
Bratislavská arcidiecéza,
Arcibiskupský školský úrad v Bratislave

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti v Spojenej
škole Svätej Rodiny za školský rok 2020/21

.....

za zriaďovateľa
Mgr. Viera Kyseliová, riaditeľka AŠÚ

Vypracovali:

Ing. Helena Jánošíková
Mgr. Jana Litvinová
Mgr. Ing. Mária Lišková
Mgr. Andrea Konopková

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2020 - 2025
4. Plánu práce školy na školský rok 2020/21
5. Smernice a vyhlášky pre dištančné štúdium.
6. Správy o hospodárení a finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu

I. Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy:	Spojená škola Svätej Rodiny
Organizačné zložky:	Základná škola Svätej Rodiny Gymnázium Svätej Rodiny
2. Adresa školy:	Gercenova 10, 851 01 Bratislava
3. Telefónne číslo, faxové číslo:	02/38111178
4. Internetová adresa, e-mailová adresa:	www.skolasvr.edupage.sk www.gsr.edupage.sk skolasvr@gmail.com
5. Zriaďovateľ:	Rímskokatolícka Cirkev, Bratislavská arcidiecéza

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Ing. Helena Jánošíková	riaditeľka školy
Mgr. Jana Litvinová	zástupkyňa riaditeľky za 1. stupeň ZŠ
Mgr. Andrea Konopková	zástupkyňa riaditeľky za 2. stupeň ZŠ
Mgr. Ing. Mária Lišková	zástupkyňa riaditeľky za gymnázium
Mgr. Monika Simanová	vedúca ŠKD

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy bola zriadená ustanovujúcou schôdzou dňa 23. 6. 2010. Rada školy sa stretáva na pravidelných zasadnutiach 4-krát do roka. V júli 2018 jej skončilo funkčné obdobie a boli ustanovení noví členovia rady a predseda rady – Ing. Pavol Bulla. Rada školy sa v školskom roku 2020/21 z dôvodu pandémie stretla prezenčne iba 2 krát.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/
1.	Ing. Pavol Bulla	Predseda	zástupca nepedagogických zamest.
2.	Milan Toman, SVD	Podpredseda	zástupca zriaďovateľa
3.	PaedDr. Peter Lazový	Člen	zástupca pedagógov - gymnázium
4.	Mgr. Nikoleta Baánová	Člen	zástupca pedagógov - ZŠ
5.	Milan Bubák, SVD	Člen	zástupca zriaďovateľa
6.	Ing. Katarína Kadlečíková	Člen	zástupca zriaďovateľa
7.	Ing. Alexander Dmitrenko	Člen	zástupca za rodičov - ZŠ
8.	PharmDr. Martin Višňanský, MBA, PhD., MSc.	Člen	zástupca zriaďovateľa
9.	Mgr. Monika Ferencíková	Člen	zástupca za rodičov - gymnázium
10.	Mgr. Jana Padych - Čecháková	Člen	zástupca za rodičov - ZŠ
11.	Denis Drahník	Člen	zástupca žiakov

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeníach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Názov poradného orgánu	Vedúci	Predmety v PK
Metodické združenie – ŠKD	Mgr. Veselá J.	1. – 4. ročník
Metodické združenie – ISCED 1	Mgr. Podskočová Z.	3. – 4. ročník
Metodické združenie – ISCED 1	Mgr. Machová M.	1. – 2. ročník
PK anglického jazyka	Mgr. Čurdová K.	1. – 4. ročník
PK prírodovedných predmetov – ISCED2 - ZŠ	Mgr. Švirlochová M.	MAT, FYZ, BIO, GEG, CHE, INF
PK spoločenskovedných predmetov – ISCED 2 - ZŠ	Mgr. Baánová N.	DEJ, OBV, VYV, HUV, KNB
PK jazyk a komunikácia - ISCED 2 - ZŠ	Mgr. Halajová J.	ANJ, NEJ, SJL,
PK TEV – ISCED 2 – ZŠ PK výchov - GYMN	Mgr. Huberová K.	TEV, TSV TEV, HUV, VYV
PK prírodovedných predmetov- ISCED 3 – GYMN.	PaedDr. Tóthová R.	FYZ, CHE, BIO, MAT, INF, GEG
PK jazyky - ISCED 3 - GYMN	Mgr. Kotuličová L.	SJL, ANJ, NEJ
PK spoločenskovedných predmetov GYMN.	PaedDr. Lazový P.	OBN, UMK, KNB, DEJ, SPS, SED
Výchovný poradca pre gymnázium	Mgr. Hanušová L.	
Koordinátor prevencie a výchovný poradca	Mgr. Ferenčíková M.	
Školská psychologička	Mgr. Ferenčíková M.	
Koordinátor pre informatizáciu	Mgr. Ján Pašuth	
Environmentálny koordinátor	PaedDr. Tóthová R.	
Rada rodičov - predseda	Mgr. Jana Padych - Čecháková	

Širšie vedenie školy

Širšie vedenie školy tvorí kolektív predsedov Metodických združení a Predmetových komisií, výchovný poradca, zástupkyne riaditeľky školy a pracovníčky ekonomického odd. a odd. práce a miezd. Stretnutia predsedov Metodických združení a predmetových komisií sú zvolávané spravidla 4x do roka, v období prerušenia vyučovania sa uskutočnili online. Stretnutia s ekonomickým oddelením sú zvolávané príležitostne pri potrebe zaujať stanovisko a prijať rozhodnutie k závažným skutočnostiam, ako sú návrhy na aktualizáciu interných predpisov školy, schvaľovanie čerpania sociálneho fondu alebo riešenie zložitých ekonomických situácií. Všetky stretnutia sa v šk. roku 2020/21 vzhľadom na pandemickú situáciu uskutočňovali nielen prezenčne, ale aj online cez platformu MS Teams a Webex.

Výchovný poradca – spolupracuje s CPPPaP a poskytuje odbornú pomoc žiakom so špecifickými výchovnovzdelávacími potrebami, sleduje a spracováva ich dokumentáciu. Poskytuje žiakom odbornú pomoc pri profesionálnej orientácii, informuje ich a zákonných zástupcov o možnostiach štúdia na stredných a vysokých školách. Vykonáva komplexnú administráciu prihlášok žiakov na stredné a vysoké školy. Je spoluzodpovedný za kompletnosť dokumentácie individuálne začlenených žiakov do bežných tried ZŠ spolu s triednym učiteľom a učiteľom príslušného predmetu. Zvoláva zasadnutia výchovnej komisie a jej odporúčenia predostiera vedeniu školy.

Školská psychologička - vykonáva odborné činnosti v rámci orientačnej psychologickkej diagnostiky, individuálneho, skupinového alebo hromadného psychologického poradenstva, psychoterapie, prevencie a intervencie k deťom a žiakom s osobitným zreteľom na proces výchovy a vzdelávania. Poskytuje psychologické poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom školy. Spolupracuje s CPPPaP, sleduje a spracováva dokumentáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia a integrovaných žiakov. Počas dištančného vyučovania poskytovala podporu žiakom aj online a na stránke školy boli žiakom i rodičom poskytnuté informácie o podpornom tíme školy (školský psychológ, špeciálny pedagóg a školský kaplán).

Koordinátor prevencie – vypracováva pre školu plán aktivít zameraných na prevenciu proti šikanovaniu a ďalším nežiaducim spoločenským javom - drogy, alkohol, fajčenie. V školskom roku sa uskutočnili prednášky o škodlivosti fajčenia a na gymnáziu prednáška spojená s besedou o obchodovaní s ľuďmi a nebezpečenstvách sociálnych sietí. Škola nadviazala spoluprácu s PaedDr. R. Ocilkovou v oblasti sexuálnej výchovy, žiaľ z dôvodu pandémie sa prednášky spojené s diskusiou uskutočnili iba v mesiaci september a október.

Environmentálny koordinátor – je zodpovedný za vypracovanie plánu a organizáciu environmentálnych aktivít. Škola sa aktívne zapojila do OLOMPIÁDY – súťaž v zbere papiera a plastových fliaš, do zberu bateriek a šetrenia elektrickou energiou a vodou. Škola je tiež zapojená do projektu Zelenej školy a pod vedením PaedDr. R. Tóthovej získala certifikát Zelenej školy.

Koordinátor pre informatizáciu – je zodpovedný za spravovanie školskej siete, jej bezpečnosť a funkčnosť. V škole je celkom 140 počítačov a 1 server. Škola má káblové pripojenie na Internet cez spoločnosť SANET a tam, kde nie je možné káblové pripojenie je zriadená WIFI.

Rada rodičov - tvorí ju spoločenstvo rodičov, ktorí sú volenými zástupcami z jednotlivých tried. Rada rodičov spolupracuje s vedením školy, podporuje zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, navrhuje, konzultuje, prípadne sleduje postupy pri dosahovaní, koncepciou a plánmi práce stanovených cieľov. Pomáha škole realizovať niektoré akcie pre žiakov alebo prevádzkovať zariadenia školy slúžiace pre uľahčenie a zefektívnenie ich práce. Informuje rodičov počas triednych aktivít o činnosti školy.

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2020/21 (§ 2 ods. 1 písm. b)

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Ročník	Stav k 15. 9. 2020					Stav k 31. 8. 2021				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	4	97	0	4	96	4	97	0	4	96
2.	4	99	0	4	92	4	99		4	92
3.	4	92		4	91	4	92		4	91
4.	4	95	3	3	90	4	95	3	3	90
5.	4	98				4	98			
6.	2	58	1			2	58	1		
7.	2	44	2			2	44	2		
8.	1	31				1	31			
9.	1	27	1			1	26	1		
Spolu	26	641	7	15	369	26	640	7	15	369

GYMNÁZIUM – 8 ROČNÉ

Ročník	Stav k 15. 9. 2020			Stav k 31. 8. 2021		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
Príma	1	30	1	1	31	1
Sekunda	1	30		1	30	-
Tercia	1	28	1	1	28	1
Kvarta	1	28	-	1	28	-
Kvinta	1	28	-	1	28	-
Sexta	1	23	-	1	23	-
Septima	1	30	1	1	30	1
Oktáva	1	17	1	1	17	
Spolu	8	214	3	8	215	3

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm2. c)

ZÁKLADNÁ ŠKOLA:

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2021/22

Počet žiakov	z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	dievčatá počet	odklady počet	nezaškolení v MŠ počet	samostatné
205	111	13	-	4

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy pre šk. rok 2020/22 žiaci 9. ročníka:

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
26	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
		11	11	15	15	-	-	-	-	-

Žiaci 9. ročníka po úspešnom vykonaní prijímacích pohovorov boli všetci prijatí na stredoškolské štúdium, pričom úspešnosť prijatia na maturitné štúdium bola 100 %. Opätovne aj v šk. roku 2020/21 sa opakovala skutočnosť, že ponuka miest na stredných školách vysoko prevyšovala dopyt.

Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
69	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
		56	47	21	0	0

Všetci žiaci 4. roč. ZŠ v tomto šk. roku postúpili do piateho ročníka. Z toho počtu 2 žiaci študujú v zahraničí.

Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ - 2 (bilingválne gymnázium z 8. ročníka)

GYMNÁZIUM

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm2. d)

Počet prihlásených žiakov do 1. ročníka 8-ročného štúdia bol celkom 91, z toho prijatých bolo 30 žiakov. V školskom roku 2021/22 sa otvára jedna trieda 8-ročného štúdia s počtom žiakov 30.

4-ročné štúdium sa v posledných rokoch neotvárało z dôvodu nízkeho počtu záujemcov a v súčasnosti aj z nedostatku priestorov.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)

Základná škola - klasifikácia školy po ročníkoch

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried	4	4	4	4	4	2	2	1	1	26
Počet žiakov	97	99	93	95	98	59	42	31	26	640

Študijné výsledky

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Prospeli s vyznamenaním	-	-	-	-	67	41	18	18	7	148
Prospeli veľmi dobre	-	-	-	-	24	17	14	6	8	69
Prospeli					4	0	9	5	9	27
Prospeli - spolu					95	58	41	29	24	244
Neprospeli z 1 resp. 2 predmetov	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neprospeli z viac predmetov	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neprospeli	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neklasifikovaní	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neklasifikovaní z predmetu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkový študijný priemer					1,36	1,16	1,72	1,46	1,82	-

Výchovné opatrenia

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Pochvala triedny	23	28	20	16	4	2		2	3	98
Pochvala riaditeľ	1	3	3	3	25	8	1			44
Spolu	24	31	23	19	29	10	1	2	3	142
Napomenutie triedny	-	-	1	3	3	1	1	2	-	11
Pokarhanie triedny	-	-	1	-	2	-	1	-	1	5
Pokarhanie riaditeľ	-	-	-	-	1	2	-	1	1	5
Spolu	-	-	2	3	6	3	2	3	2	21

Znížené známky zo správania

Stupeň 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Stupeň 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Dochádzka

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Ospravedlnené hod.	6391	6637	4186	4670	3751	3070	2629	1790	1311	34435
Neospravedlnené h.	-	-	-	-	-	-	4	-	4	8

Prospech v jednotlivých predmetoch – základná škola

Klasifikácia tried za 2.polrok 2020/21														
1. stupeň základnej školy														
	SJL	ANJ	MAT	PVO	PDA	VLA	INF	KNB	DEJ	FYZ	OBN	NEJ	CHE	PRIEMER
1.A	1	1	1	1	1									1
1.B	1	1	1	1	1									1
1.C	1	1	1	1	1									1
1.D	1	1	1	1	1									1
2.A	1,13	1,13	1,13	1,08										1,11
2.B	1,25	1	1,21	1										1,11
2.C	1,09	1	1,05	1										1,03
2.D	1,05	1	1,05	1										1,02
3.A	1,18	1,09	1		1	1								1,05
3.B	1	1	1		1	1								1
3.C	1	1	1		1	1								1
3.D	1	1	1		1	1								1
4.A	1,36	1,48	1,12		1	1								1,19
4.B	1,18	1	1,23		1,09	1,09								1,12
4.C	1,04	1	1		1,13	1								1,03
4.D	1,33	1	1,19		1	1,05								1,11

Prospech v jednotlivých predmetoch – základná škola

	SJL	ANJ	MAT	KNB	INF	BIO	DEJ	GEG	FYZ	OBN	NEJ	CHE	PRIEMER
5.A	1,89	2,0	1,7	1,00	1,11	1,56	1,33	1,63	-	-	-	-	1,53
5.B	1,32	1,14	1,64	1,00	1,09	1,45	1,27	1,55					1,31
5.C	1,54	1,38	1,58	1,00	1,04	1,29	1,21	1,46					1,31
5.D	1,59	1,41	1,59	1,05	1,09	1,36	1,18	1,23					1,31
6.A	1,83	1,47	1,8	1,00	1,07	1,13	1,4	1,9	1,3	1,47			1,44

6.B	1,46	1,29	1,39	1,00	1,04	1,21	1,25	1,14	1,11	1,39			1,23
7.A	1,88	2,00	2,31	1,00	1,63	2,06	1,88	2,31	1,94	2,06	1,88	1,81	1,9
7.B	1,92	1,48	1,92	1,00	1,00	1,76	1,76	1,64	1,28	1,76	1,52	1,56	1,55
8.A	1,52	1,38	1,59	1,10	1,03	1,62	1,52	1,72	1,34	1,79	1,55	1,34	1,46
9.A	1,96	1,83	2,38	1,21	-	1,83	1,42	2,08	1,92	1,71	2,00	1,71	1,82

Predmety TEV, HUV, VYV neboli v 2. polroku klasifikované z dôvodu pandémie.

Počet žiakov, ktorí mali opravné skúšky: 0

Výsledky externých meraní – Testovanie 5 a 9

Testovanie 5 a 9 sa neuskutočnilo z dôvodu pandémie.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2019/20 (§2 ods.1 písm. f)

Ročník	Uplatňovaný variant učebných plánov ZŠ
1. - 9. ročník	Inovovaný školský vzdelávací program

Učebné plány boli splnené. Dištančné vyučovanie sa uskutočňovalo formou online hodín, zasielaním materiálov cez mail a cez školský systém EDUPAGE. Aj keď dištančné vzdelávanie bolo na dobrej úrovni nemohlo plnohodnotne nahradiť prezenčné vzdelávanie.

GYMNÁZIUM 8-ROČNÁ FORMA - klasifikácia po ročníkoch

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Spolu
Počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Počet chlapcov	15	19	14	15	20	16	20	8	127
Počet dievčat	16	11	14	13	8	7	10	9	88
Počet žiakov	31	30	28	28	28	23	30	17	215

Študijné výsledky

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Spolu
Prospeli s vyznamenaním	29	23	25	14	18	17	8	2	136
Prospeli veľmi dobre	2	7	3	10	5	6	11	4	48
Prospeli	0	0	0	4	5	0	11	11	31
Neprospeli	0	0	0	0	0	0	0	0	
Celkový študijný priemer	1,18	1,25	1,17	1,6	1,5	1,29	1,59	1,89	215

Výchovné opatrenia

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Spolu
--------	----	----	----	----	----	----	----	----	-------

Pochvala triedny	10	8	7	3	5	4	4	2	
Pochvala riaditeľ	14	10	14	4	6	7	7	2	
Spolu									
Pokarhanie triedny									
Pokarhanie riaditeľ	0	0	0	0	0	0	0	0	
Spolu									

Znížené známky zo správania

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Spolu
Stupeň 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Dochádzka

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Spolu
Ospravedlnené h.	1738	1082	1200	1548	1112	1028	1556	505	9769
Neospravedlnené h.	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Uplatňovaný variant učebných plánov GYM - všetky triedy gymnázia postupujú podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu.

Výsledky externých meraní – Testovanie 9 v kvarte a externá forma maturitných skúšok sa z dôvodu prerušeného vyučovania neuskutočnili.

Prospech v jednotlivých predmetoch:

Predmet/ ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Spolu
Slovenský jazyk a lit.	1,35	1,5	1,64	2,14	1,93	1,57	2,07	2,29	1,54
Anglický jazyk	1,03	1,23	1,14	1,32	1,68	1,22	1,66	1,76	1,3
Nemecký jazyk	1,52	1,47	1,11	1,5	1,54	1,22	1,48	1,35	1,51
Fyzika	1,00	1,07	1,07	1,46	1,36	1,26	1,17	-	1,33
Biológia	1,26	1,17	1,11	1,79	1,61	1,48	1,34	-	1,47
Dejepis	1,03	1,27	1,18	1,14	1,5	1,13	1,72	-	1,36
Geografia	1,16	1,37	1,18	2,04	1,61	1,48	1,38	-	1,58
Matematika	1,45	1,6	1,54	2,14	1,36	1,61	2,93	1,82	1,55
Informatika	1,00	1,00	1,04	1,25	1,5	1,13	-	-	1,13
Chémia	-	1,2	1,07	1,61	1,5	1,22	1,48	-	1,45
Občianska náuka	-	1,27	1,18	1,54	1,32	1,22	1,41	1,71	1,52
Umenie a kultúra					-	-	-		
Katolícke náboženstvo	1,00	1,03	1,00	1,25	1,05	1,00	1,00	1,00	1,03
Konverzácia ANJ							-	1,35	
Konverzácia NEJ							1,5	1,00	

Seminár z biológie							1,22	1,00	
Seminár z dejepisu							1,29	2,14	
Seminár z fyziky							1,00	1,50	
Seminár z INF							1,67	1,67	
Seminár z MAT							2,44	1,80	
Spoločenskovedný seminár							1,37	1,88	
Priemer	1,18	1,25	1,17	1,6	1,5	1,29	1,59	1,62	1,31

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

ZÁKLADNÁ ŠKOLA	Počet	ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ	Počet
Zamestnanci ZŠ	46	Zamestnanci ŠKD	16
z toho pedagog. zamestnanci - PZ	36	z toho pedagog. zamestnanci – PZ	16
z počtu PZ - kvalifikovaní	32	z počtu PZ – kvalifikovaní	13
nekvalifikovaní	4	Nekvalifikovaní	3
doplňa si vzdelanie	3	doplňa si	0
z toho nepedagog. zamestnanci (NZ)	10	z toho nepedagog. zamestnanci – (NZ)	0
z počtu NZ - upratovačky	5	z počtu NZ - upratovačky	0
školník	1	Ostatní	0
vrátnička	1		
ekonomické odd.	1		
ostatní	2		
GYMNÁZIUM			
Zamestnanci gymnázia	21		
z toho pedagog. zamestnanci - PZ	17		
z počtu - kvalifikovaní	17		
nekvalifikovaní	0		
doplňa si vzdelanie	0		
z toho nepedagog. zamestnanci - NZ	4		
z počtu NZ - upratovačky	1		
ekonomické odd.	1		
Počet zamestnancov spolu / ZŠ+ŠKD+GYM/			83
Počet pedagogických zamestnancov spolu			69
Počet nepedagogických zamestnancov spolu			14

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Zoznam učiteľov, ktorí pôsobia na základnej škole:

Por. č.	meno, titul, funkcia	Aprobácia	poznámka
1.	Ing. Jánošíková Helena, riaditeľka školy	EKO- KNB -INF	
2.	Mgr. Konopková Andrea, zástupkyňa pre 2.stupeň	MAT – GEG	
3.	Mgr. Katarína Čurdová	I. st. ZŠ	
4.	Mgr. Peter Dérer, triedny učiteľ	BIO - KNB	
5.	Mgr. Nikoleta Baánová, triedna učiteľka	SLJ - DEJ	
6.	Mgr. Jana Halajová, riedna učiteľka	NEJ - SJL	
7.	Mgr. Mária Nemcová, triedna učiteľka	ANJ	
8.	Mgr. Jozef Farkaš	KNB	
9.	Mgr. Drahomíra Chalásová, triedna učiteľka	I. st. ZŠ	
10.	Mgr. Sarah Šarifiova, triedna učiteľka	I. st. ZŠ	
11.	Mgr. Daniela Poliščáková, triedna učiteľka	I. st. ZŠ	
12.	Mgr. Alžbeta Burianková, triedna učiteľka	I. st. ZŠ	
13.	Mgr. Ing. Blanka Jakubcová, triedna učiteľka	I. st. ZŠ, KNB	
14.	Mgr. Ľubomíra Dudeková	I. st. ZŠ	MD
16.	Mgr. Marcela Kršková, triedna učiteľka	I. st. ZŠ	
17.	Mgr. Andrea Chromeková, triedna učiteľka	I. st. ZŠ	
18.	Mgr. Marcela Švirlochová, triedna učiteľka	MAT- GEG	
19.	Mgr. Zuzana Podskočová, triedna učiteľka	I. st. ZŠ	
20.	Mgr. Anna Kováčová	CHE - BIO	MD
21.	Mgr. Jana Litvinová, zástupkyňa za 1. stupeň	I. st. ZŠ	
22.	Mgr. Anna Sidivárová, triedna učiteľka	I. st. ZŠ	
23.	Mgr. Gabriela Chylová, triedna učiteľka	I. st. ZŠ	
24.	Mgr. Veronika Tandarová	I. st. ZŠ	MD
25.	Mgr. Barbora Melichová, triedna učiteľka	I. st. ZŠ	
26.	Mgr. Eva Bobocká, triedna učiteľka	I. st. ZŠ	
27.	Mgr. Zuzana Minárová, triedna učiteľka	I. st. ZŠ	
28.	Mgr. Hana Duhárová, triedna učiteľka	I. st. ZŠ	
29.	Mgr. Martina Machová triedna učiteľka	I. st. ZŠ	
30.	Mgr. Andrea Draganová, triedna učiteľka	SJL - DEJ	
31.	Mgr. Karol Pavlovkin, PhD.	ANJ - OBN	
32.	Mgr. Ľuboš Šmidák	NEJ	
33.	Mgr. Milan Toman, SVD	KNB	
34.	Mgr. Veronika Jesenská	KNB	
35.	PaedDr. Gabriela Modráková, triedna učiteľka	MAT – GEG - INF	
36.	Mgr. Kristína Ivančíková, triedna učiteľka	ANJ - GEG	
37.	Dávid Kancián, SVD	KNB	
38.	Ing. Ján Mižov	MAT	
39.	Mgr. Mária Kováčová, triedna učiteľka	I. st. ZŠ	

Zoznam učiteľov na gymnáziu:

por.č.	meno, titul, funkcia	Aprobácia	Poznámka
1.	Mgr. Hanušová Lucia, triedna učiteľka	NEJ	
2.	Mgr. Huberová Katarína	TEV-BIO	
3.	Mgr. Zuzana Blahová, triedna učiteľka	OBN -DEJ	
4.	Mgr. Kotuličová Lýdia	SJL-ANJ	
5.	Ing. Mgr. Lišková Mária, zástupkyňa školy	CHE-KNB	
6.	Mgr. Miroslav Moštenan, triedny učiteľ	SJL – DEJ - TSV	
7.	Mgr. Sabay Ladislav	KNB	
8.	Mgr. Gabriela Boszkosová, triedna učiteľka	HUV - ANJ	
9.	Mgr. Marián Florovič	ANJ	
10.	PaedDr. Tóthová Renáta	FYZ - CHE	
11.	PaedDr. Lazový Peter, triedny učiteľ	NEJ – SJL	
12.	Mgr. Ján Pašuth	INF – GEG	
13.	Mgr. Tomáš Vasilčák, triedny učiteľ	TEV	
14.	Mgr. Martina Padych	SJL - HUV	MD
15.	RNDr. Poulová Stanislava, triedna učiteľka	BIO-GEG	
16.	Mgr. Mária Nagyová, triedna učiteľka	SJL - MAT	
17.	Ing. Jakeline Jimenez, PhD.	CHE	
18.	PaedDr. Matej Machurek	MAT - GEG	

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	skončilo
Kvalifikačné vzdelávanie	-	-	-	-
Špecializačné vzdelávanie	-	-	-	-
Aktualizačné vzdelávanie	28	28	-	28
Funkčné vzdelávanie	3	-	1	2
Vykonanie rigorózneho skúšky	-	-	-	1

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Z dôvodu pandémie sa väčšina plánovaných aktivít neuskutočnila – žiaci 2. stupňa základnej školy a gymnázia boli od 26. 10. 2020 do 31. 5. 2021 na dištančnom vzdelávaní.

Prezenčné akcie, ktoré sa uskutočnili boli iba v období od septembra do decembra na 1. stupni základnej školy. Išlo o nasledovné aktivity:

- Rozhýb svoju školu – 1. – 4. ročník
- Pasovačka – prijímanie prvákov do Školského klubu detí
- Šarkaniáda – tvorba šarkanov spolu s vychovateľkami a rodičmi detí

- Milión detí sa modlí ruženec –zapojenie školy do celosvetovej modlitby ruženca
- Týždeň zdravej výživy – výstava, prezentácia a spoločný program v rámci celého týždňa
- Vianočné besiedky – boli spracované ako video a rodičom bol poslaný link cez EduPage
- Tehlička pre misie - zapojenie sa do celoslovenskej zbierky na misie
- návšteva sv. Mikuláša – Deň sv. Mikuláša - rozdávanie balíčkov pre deti

Akcie pre žiakov gymnázia a 2. stupňa základnej školy počas dištančného štúdia:

- online rozhovor so školskou psychologičkou
- online beseda s misionárom Stanislavom Orečným, SVD
- online rozhovor s bývalým študentom gymnázia a v súčasnosti hokejovým reprezentantom F. Krivošíkom
- online pečenie medovníkov s p. Morochovičom
- online advent – žiaci dostávali na každý deň v advente úlohu, ktorú mali splniť a jej výsledky mohli prezentovať v online adventnom kalendári
- online aktivity pred Veľkou Nocou
- online čítanie so známymi osobnosťami v mesiaci marec
- online škola v prírode (žiaci dostávali na každý deň rôzne úlohy – športové, kreatívne, pomoc rodičom a pod.)
- duchovné aktivity – online sv. omse pred Vianocami, Veľkou nocou, online duchovné obnovy pre žiakov gymnázia, duchovne príhovory
- online aktivity študentskej rady

Duchovné aktivity, ktoré sa konali prezenčne od septembra do decembra:

- školské sväté omše – pravidelné týždenné sv. omše v školskej kaplnke - streda a piatok 7.30, prvopiatkové, mimoriadne a v prikázané cirkevné sviatky
- pondelňajšie rozhlasové zamyslenia – duchovné zamyslenie každý pondelok ráno na začiatku 1. hodiny
- adorácie v prvý piatok v školskej kaplnke
- októbrový ruženec – spoločná modlitba ruženca žiakov celej školy (po jednotlivých ročníkoch) v školskej kaplnke počas mesiaca október
- rorátne sväté omše – počas adventného obdobia sa v školskej kaplnke konali 3x rorátne sväté omše, ktoré vyslúžili pozvaní kňazi
- vysluhovanie sviatosti zmierenia – pravidelne pred prvým piatkom a vianocami

Duchovné aktivity, ktoré sa konali online:

- školské sväté omše v prikázané sviatky – vysielané zo školskej kaplnky a z farského kostola
- príhovory pre žiakov pred vianočnými a veľkonočnými sviatkami
- príprava žiakov na 1. sväté prijímanie
- možnosť duchovného rozhovoru

Súťaže, do ktorých sa základná škola a gymnázium zapojilo a aj výsledky, ktoré dosiahli boli opäť ovplyvnené pandemiou a dištančným vyučovaním. Napriek tomu sa gymnázium aj základná škola zapojili do väčšiny predmetových olympiád, ktoré sa konali online.

Základná škola:

- matematické súťaže: Klokan, Klokanko, Pytagoriáda
- Všetkovedko – súťaž pre 1. stupeň v prírodovedných predmetoch
- súťaže v informatike: iBobor, programovanie v jazyku Baltie
- literárne súťaže: Šaliarsky Matko
- A Slovo bolo u Boha – iba výtvarná časť
- Hviezdoslavov Kubín – v okresnom kole 1.miesto v kat. próza
- Anglická olympiáda – v okresnom kole 2. miesto

Gymnázium - súťaže

- súťaž v informatike – iBobor
- olympiády v cudzích jazykoch – anglický a nemecký jazyk – iba školské kolá
- geografická olympiáda – postup do krajského kola
- biologická olympiáda – postup do krajského kola
- matematická olympiáda – iba školské kolo
- matematické súťaže: olympiáda z matematiky, Pikopretek, Matboj, Klokan, Pytagoriáda
- biblická olympiáda – postup do dekanátneho kola
- Stredoškolská odborná činnosť – postup do celoslovenského kola
- Olympiáda ľudských práv – postup do celoslovenského kola

Škola je zapojená do CISCO akadémie - sieť škôl, na ktorých sa vyučuje predmet Cisco akadémia – ide o oblasť tvorby a spravovania počítačových sietí. Dvaja učitelia získali certifikát a oprávnenie vyučovať daný predmet.

V oboch školách sa uskutočnilo množstvo environmentálnych aktivít, ktoré organizovalo kolégium Zelené školy pod vedením PaedDr. R. Tóthovej. Na základe týchto aktivít si škola udržala medzinárodný certifikát Zelená škola.

Prezentácia školy na verejnosti

- TV LUX - Slovo bolo u Boha - výtvarná časť
- Radio Lumen – relácia Lupa o našej škole
- TV LUX + LUMEN – správa o maturitách v období pandémie
- vydávanie školského časopisu GERCENOVINY
- RTVS – krátke správy o projekte Energetické esá
- vydanie ročenky školy
- program pre rodičov v rámci predvianočného obdobia – vianočné besiedky – rodičia ich dostali online cez EduPage
- internetová stránka školy – fotogaléria a videá z podujatí

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Projekt Učíme sa pre život – vybudovanie polytechnickej učebne, učebne fyziky a školskej knižnice - cieľom projektu je zvýšiť kľúčové kompetencie žiakov základnej školy prostredníctvom vybudovania odborných učební fyziky, techniky a knižnice. Hodnota projektu je vo výške 130 260,44 € - ide o financovanie formou nenávratného príspevku z Európskeho fondu regionálneho rozvoja s povinnou spoluúčasťou vo výške 5%.

Projekt Erasmus plus - Stále sa učíme učiť' – škola získala grant vo výške 23 740 € na rozvoj a zlepšenie odborných kompetencií učiteľov prírodovedných predmetov a učiteľov cudzích jazykov. Učitelia cudzích jazykov absolvujú štruktúrované kurzy v Anglicku, Nemecku a Rakúsku. Kurzy sú zamerané na reálie a kultúru daných krajín, metodiku, didaktiku a motiváciu žiakov. Učitelia prírodovedných predmetov absolvujú job-shadowing (hospitácie) na Arcibiskupskom gymnázium v Prahe so zameraním na moderné metódy vyučovania matematiky, informatiky, fyziky a chémie. Toto gymnázium dosahuje veľmi dobré výsledky v prírodovednej gramotnosti a je zaradené medzi 10 najlepších gymnázií v Českej republike s výbornými výsledkami v maturite z matematiky. Ukončenie projektu malo byť do 31. 12. 2020, z dôvodu pandémie sa štruktúrované kurzy nedali zrealizovať a preto bola realizácia predĺžená do konca roku 2021. Projektu sa zúčastňuje celkom 12 pedagógov.

Projekt Akadémia veľkých diel – projekt pre stredoškolákov, ktorý organizuje Spoločenstvo Ladislava Hanusa - žiaci sa oboznamujú so svetovými dielami v oblasti literatúry, hudby a výtvarného umenia. Sú vedení k rozvoju kritického myslenia, čítania s porozumením, sústredenosti a formovaniu svojho charakteru.

DofE – Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu (skrátene DofE). Ide o medzinárodný program, ktorý je určený pre mladých vo veku od 14 - 24 rokov a pomáha im rozvíjať sa v oblastiach dobrovoľníctva, športu a talentu. Program je zameraný na osobný rozvoj každého jednotlivca a pomáha žiakom budovať ich charakter, upevňovať a rozvíjať cieľavedomosť, disciplínu a prácu v tíme. Celkom sa zapojilo 16 študentov, z toho 12 dosiahli bronzovú úroveň. Program je medzinárodne uznávaný a jeho absolventi majú vyššie šance na získanie miest na prestížnych zahraničných univerzitách.

Future me - projekt spolupráce s firmou DELL zameraný na rozvoj mäkkých zručností (soft skills) žiakov, spoznanie firemného prostredia formou stáží a workshopov, praktická možnosť zdokonalenia sa v nemeckom jazyku. Projekt orientuje žiakov na potreby trhu práce a umožňuje im získať informácie o možnostiach zamestnania v budúcnosti.

Projekt Mirno More – ide o medzinárodný projekt solidarity, ktorý učí žiakov vzájomnej úcte, tolerancii a priateľstvu. Z dôvodu pandémie sa projekt neuskutočnil

Projekt Energetické esá – environmetálny projekt zameraný na možnosti ako šetriť energiami. Na základe prihlášky bola škola vybratá medzi 11 pilotných škôl v rámci Slovenska, na ktorých sa tento projekt realizoval od novembra 2020 do júna 2021. V rámci tohto projektu sa uskutočnilo aj termosnímkovanie budovy školy, ktoré v budúcnosti môže byť významným podkladom pre zateplenie budovy. Informácie o projekte a rozhovor so žiakmi boli odvysielané aj v Slovenskom rozhlase - [Boli sme pri tom / Projekt pre študentov Energetické esá - Články - Rádio Slovensko \(rtvs.sk\)](#)

Projekt e-Twinnig je internetový medzinárodný projekt, v rámci ktorého žiaci komunikujú cez internet - žiaci vytvárali vianočné pohľadnice a tieto si vymieňali s inými školami v rámci Európskej únie. Získali tak nové priateľstvá a možnosť dopisovania so zahraničnými študentmi.

Zelená škola - projekt je zameraný na ochranu životného prostredia, zber plastov a papiera. Vedie žiakov k ochrane životného prostredia. V škole sa uskutočnilo množstvo environmentálnych aktivít, ktoré organizovalo kolégium Zelenej školy pod vedením PaedDr. R. Tóthovej. Na základe týchto aktivít získala škola medzinárodný certifikát Zelená škola.

Dobrovoľnícke projekty a aktivity: Tehlička pre misie, Biela pastelka, Deň narcisov, Úsmev ako dar, zbierka trvanlivých potravín pre misie, Mary's meals.

Zbieram baterky - projekt je zameraný na zber bateriek a ochranu životného prostredia.

Mliečny program RAJO_- projekt zabezpečuje predaj ochutených mliečnych nápojov v automate prostredníctvom platobných kariet

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2020/21 nebola v škole štátna školská inšpekcia .

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Škola je umiestnená v budove, ktorej vlastníkom je Hlavné mesto SR Bratislava. Prenájom budovy je dohodnutý do roku 2037. Priestory v budove sú veľké a svetlé, ale náročné na vykurovanie a celkovú údržbu. Škola by potrebovala zateplenie budovy, nakoľko náklady na energie – najmä vykurovanie, sú v zimnom období neúmerne vysoké.

Súčasťou školy je veľký športový areál – trávnaté futbalové ihrisko, atletická dráha a 3 menšie ihriská s betónovým povrchom. Vďaka akciám v minulom roku ako aj sponzorským darom sa podarilo v priebehu leta zrealizovať vybudovanie altánku, novú podlahu a výmenu okien v priestoroch šatní. Na zabezpečenie výchovnovzdelávacieho procesu má škola dostatočný počet kmeňových tried. V školskom roku 2020/21 disponovala nasledovnými odbornými učebňami:

- učebňa pre vyučovanie fyziky
- učebňa chémie
- učebňa biológie
- laboratórium chémie a biológie
- veľká a 2 malé telocvične
- dve počítačové učebne (po 20 počítačov)s dataprojektorom a optickým pripojením na Internet
- knižnica
- 34 kmeňových učební s dataprojektorom a interaktívnou tabuľou
- 3 učebne na vyučovanie cudzích jazykov
- školská kaplnka
- rozsiahly športový areál s dvomi multifukčnými ihriskami. Druhé ihrisko bolo dokončené v auguste 2020. Súčasťou areálu je aj skateboardové ihrisko, ktoré je k dispozícii aj pre verejnosť.

Počas školského roka sa podarilo vybaviť všetky kmeňové triedy počítačom a dataprojektorom a na prvom stupni aj interaktívnou tabuľou. Postupne prebieha aj výmena školského nábytku – na začiatku školského roka sa kupujú vždy nové lavice a stoličky pre triedy 1. ročníka.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Spojená škola Svätej Rodiny mala na kalendárny rok 2020 schválený rozpočet v sume 1542963 €.

V roku 2020 Spojená škola Svätej Rodiny dostala nenormatívne prostriedky v celkovej sume 48 936 € v nasledovnom členení:

- Príspevok na vzdelávacie poukazy v sume	12 365 €
- Príspevok na odchodné v sume	5 495 €
- Príspevok na učebnice v sume	21 476 €
- Príspevok na Školu v prírode v sume	0 €
- Príspevok na Lyžiarsky kurz v sume	9 600 €

Organizácia v roku 2020 hospodárila v súlade so zákonom NR SR č. 597/2003 o financovaní základných a stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších zmien a doplnkov.

Hospodársky výsledok za rok 2020 predstavuje zisk v sume 26 564 €.

Príspevok na vzdelávacie poukazy v sume 12 365 € organizácia rozdelila na dohody pre učiteľov v sume 9 892 € a prispela na energie v sume 2 473 € (z toho teplo 1.500 €).

Prostriedky získané od iných fyzických a právnických osôb za poskytnutie priestorov v sume 15 575 € boli použité :

- Elektrina	598 €
- Teplo para	11 903 €
- Voda	324 €
- Opravy a údržba	2750 €

Čerpanie schváleného rozpočtu za rok 2020 v sume 1 542 963 za školu bolo nasledovné:

Mzdové náklady:	1 300 458 €
z toho :- mzdy	973 083 €
- odvody – sociál. poist.	327 375 €

Prevádzkové náklady spolu: 242 505 €

Energie, voda a komunikácie: 46 172 €
z toho :- para – teplo 33 399 €

Materiál : 103 567 €
Drobný hmotný majetok 5 924 €

Učebné pomôcky 1 008 €
Ostatný materiál 28 891 €
Údržba 28 708 €
z toho:
nájomné za budovu 4 186 €

Služby 52 463 €
Z toho: - dohody 10 129 €
Cestovné 195 €

Bežné transfery: 7 214 €

z toho: - náhrada príjmu za PN	1 157 €

v tom sociálne náklady:	21 790 €
z toho: - príspevok na stravné	15 733 €
- rekreačné poukazy	2 246 €
- ochranné pomôcky COVID-19	3 760 €

Škola zriadená ako cirkevná organizácia vedie podvojnú účtovníctvo v súlade s usmernením nadriadeného orgánu a ako organizácia, ktorá nebola zriadená za účelom zisku. Priložená Účtovná závierka za rok 2020 je za celý právny subjekt

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

1. zabezpečiť kvalitné a moderné vzdelávanie:

- zavádzaním najnovších poznatkov z oblasti vzdelávania do praxe, orientovať vyučovanie na potreby spoločnosti v duchu kresťanských hodnôt, podpora prírodovedného vzdelávania a vyučovania cudzích jazykov
- motivovať pedagogických zamestnancov naďalej sa vzdelávať a zvyšovať si kvalifikáciu
- umožniť pedagogickým zamestnancom podieľať sa na riadení školy a rozhodovaní v dôležitých veciach výchovy a vzdelávania žiakov

2. zabezpečiť primerané materiálne vybavenie a modernizáciu školy:

- dobudovaním žiackej knižnice
- vybudovaním novej učebne fyziky a techniky
- vybudovaním ďalšieho multifunkčného ihriska

3. zvýšiť propagáciu školy prostredníctvom nasledovných aktivít:

- propagovať aktivity a úspechy školy a využiť na jej propagáciu tlač, TV, internet
- vytvoriť informačný materiál o škole v tlačenej podobe
- zvýšiť úroveň webovej stránky školy a zabezpečiť jej stálu aktualizáciu

4. rozvíjať spoluprácu s rodičmi, farnosťou a komunitou Spoločnosti Božieho slova

- viac zaangažovať rodičov do diania v škole cez neformálne stretnutia rodičov s vedením školy
- pokračovať v dobrej spolupráci s duchovným vedením školy a ich účasti na živote školy. Zabezpečiť duchovné obnovy pre žiakov, učiteľov a rodičov, vedenie a prípravu žiakov k sviatostiam, aktivity v spolupráci s animátormi.

Vyhodnotenie cieľov stanovených v koncepcii rozvoja školy

k cieľu 1) zabezpečiť kvalitné a moderné vzdelanie

- škola pokračovala v školskom vzdelávacom programe s bilingválnym vyučovaním predmetov v anglickom jazyku na 1. stupni a 2. stupni základnej školy. Na základe tohto nového školského vzdelávacieho programu sa v školskom roku 2020/2021 opäť otvorili 4 triedy v prvom ročníku a celkový počet prijatých žiakov do 1. ročníka

základnej školy bol 96. V rámci zavádzania nových moderných metód sa na prvom stupni pokračovalo vo vyučovaní matematiky Hejného metódou, ktorá podporuje rozvoj logického myslenia a sociálnych kompetencií. Vyučovanie matematiky uvedenou metódou sa začalo aj na 2. stupni základnej školy.

- zvýšila sa ponuka mimoškolských činností – žiaľ, plánované aktivity sa napokon nerealizovali z dôvodu prerušenia vyučovania epidemiologických opatrení.
- spolupráca so Základnou umeleckou školou umožnila žiakom možnosť umeleckého vzdelávania v troch odboroch priamo v budove školy.
- celkovo sa zvýšil počet žiakov celej školy k 15. 9. 2020 na 854, čo je najvyšší počet od vzniku Spojenej školy Svätej Rodiny
- pedagógovia mali možnosť zúčastňovať sa na kontinuálnom vzdelávaní a odborných webinároch, čím zvyšovali svoju kvalifikáciu a odbornosť vyučovania. Počet učiteľov, ktorí sa zapojili do kontinuálneho vzdelávania v šk. roku 2020/21 bol celkom 38, z toho 10 učiteľov je v 12. platovej triede, celkovo 38 pedagogických zamestnancov dosiahlo kreditový príplatok v rozmedzí 6 – 12%.
- pedagogickí zamestnanci mali možnosť vyjadriť svoj názor ústne alebo písomne počas online pracovných porád a osobného hodnotiaceho pohovoru, ktorý sa uskutočnil pre všetkých pracovníkov v júni. Vedenie školy sa pravidelne stretávalo s vedúcimi predmetových komisií a metodického združenia, počas prerušeného vyučovania sa uskutočnili porady formou online stretnutia.

k cieľu 2) zabezpečiť primerané materiálne vybavenie a modernizáciu školy

- škola je veľmi dobre vybavená IKT technikou - boli zakúpené ďalšie interaktívne tabule do tried na základnej škole a do odborných učební, v súčasnosti všetky triedy na základnej škole majú interaktívnu tabuľu a všetky kmeňové triedy na gymnáziu sú vybavené dataprojektorom a počítačom.
- boli vymaľované šatne a triedy, dokúpili sa lavice a šatníkové skrinky pre triedy na základnej škole a gymnáziu
- obnovila sa učebňa fyziky – vybavenie učebne novým laboratórnym nábytkom a pomôckami
- v rámci projektu sa vytvorila nová učebňa techniky s kompletným vybavením nástrojov a zariadení potrebných na vyučovanie daného predmetu
- v školskom areáli sa vybudoval altánok na vyučovanie v exteriéri
- zakúpili sa tablety v počte 30 ks na vyučovanie informatiky na 1. stupni ZŠ
- dokončilo sa druhé multifunkčné ihrisko
- školská kaplnka bola vybavená počítačom a dataprojektorom, zakúpila sa socha Panny Márie a vytvorila sa nová dekorácia vstupných dverí

k cieľu 3) zvýšiť propagáciu školy

- webová stránka školy bola pravidelne aktualizovaná, ale nepodarilo sa zabezpečiť jej nový dizajn, nakoľko ide o finančne i časovo náročnú činnosť
- škola aktívne vystupuje na sociálnej sieti Facebook, kde má svoju vlastnú webovú stránku
- bolo zabezpečené vyhlásenie oznamov o Dňoch otvorených dverí, zápise a prijímacích pohovoroch na gymnáziu v bratislavských kostoloch v 1. polroku. Dni otvorených dverí v 2. polroku sa už nekonali.

- o škole bola odvysielaná relácia v rádiu Lumen (relácia Lupa), viackrát sa uskutočnili krátke správy o škole v RTVS.

k cieľu 4) rozvíjať spoluprácu s rodičmi, farnosťou a komunitou Spoločnosti Božieho slova (verbisti)

- rodičia mali možnosť zúčastniť sa online stretnutí na Rade rodičov a vyjadriť tak svoje návrhy a podnety.
- po jednotlivých triedach na 1. stupni sa uskutočnili brigády, počas ktorých mali rodičia možnosť zaangažovať sa do diania školy a pomôcť pri úprave vonkajšieho prostredia školy
- vyučujúce 1.stupňa pripravili s deťmi vianočné besiedky pre rodičov, žiaľ z dôvodu pandémie, boli rodičom poslané iba formou linku cez EduPage, nakoľko prezenčne sa nemohli uskutočniť žiadne stretnutia
- pravidelne sa uskutočnili online stretnutia s rodičmi a triednymi učiteľmi
- školský páter M. Toman, SVD v spolupráci so sestrou Máriou, FMA pripravovali deti k prvému sv. prijímaniu formou online stretnutí a vysielaním detských sv. omší.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (§ 2 ods.1 písm. o)

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> vysoká kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov školský vzdelávací program na základnej škole s bilingválnym vyučovaním v anglickom jazyku, vyučovanie matematiky na 1. stupni Hejného metódou aktívna účasť školy na projektoch, súťažiach a olympiádach v rámci všetkých predmetov pôsobenie Základnej umeleckej školy sv. Cecílie v budove školy zdravé stravovanie v školskej jedálni bohatá ponuka záujmovej činnosti a činnosti v mimo vyučovacom čase dobrá vybavenosť školy IKT veľký športový areál, multifunkčné ihrisko a tri telocvične využívanie moderných vyučovacích metód 	<ul style="list-style-type: none"> budova potrebuje rekonštrukciu – najmä zateplenie vysoké náklady na energie, najmä na teplo nízke finančné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických pracovníkov v dôsledku nedostatku finančných prostriedkov nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu vyučovacieho procesu školy a materiálne vybavenie školy

<ul style="list-style-type: none"> • dobrá počítačová gramotnosť všetkých pedagogických zamestnancov • záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie a prácu s IKT • duchovné vedenie školy pod správou Spoločnosti Božieho Slova • škola je otvorená pre všetkých žiakov, ktorí sú ochotní akceptovať jej hodnoty • priateľská a pozitívna atmosféra 	
Priležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • získavať žiakov z Petržalky do prvého ročníka základnej školy a gymnázia ponúknutím kvalitného vzdelania, bezpečného, tvorivého a bezpečného prostredia • využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov a projektov na získanie finančných prostriedkov na modernizáciu školy • poskytnúť priestory školy na centrum vzdelávania, športu a kultúry aj pre širokú verejnosť 	<ul style="list-style-type: none"> • nezáujem o prácu v školstve - v dôsledku zlého financovania nezáujem absolventov pedagogických fakúlt o prácu učiteľa • predsudky voči cirkevnej škole • zlé a nedostatočné financovanie cirkevného školstva zo štátneho rozpočtu • neistota pri otváraní nových ročníkov na gymnáziu, nakoľko povolenie na otvorenie vydáva Okresný úrad Bratislava – odbor školstva

II. Ďalšie informácie o Spojenej škole Svätej Rodiny

Dištančné vyučovanie na gymnáziu a 2. stupni základnej školy - 28. 10. 2020 do 30. 5. 2021

Počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania sa vzdelávanie v Spojenej škole Svätej Rodiny realizovalo dištančnou formou cez platformu Webex, Zoom a MS Teams a od 8.1.2021 z dôvodu zjednotenia iba cez platformu MS Teams. Pokyny k dištančnému vzdelávaniu boli zverejnené na stránke školy od 7. 9. 2020, rodičia ich dostali cez aplikáciu EduPage a žiaci boli s nimi oboznámení na triednických hodinách - [Distancne.pdf \(svr.sk\)](#)

Rozvrh hodín pre 2. stupeň a gymnázium bol zverejnený na stránke školy od 28. 10. 2020 a bol stabilný do 30. 5. 2021 – rozvrh je uvedený v prílohe 1. V rozvrhu boli primerane zastúpené hodiny s najväčšou dotáciou - SJL, ANJ, MAT a k tomu boli pridané ostatné predmety. Štátny

pedagogický ústav (ŠPÚ) poskytol ku každej vzdelávacej oblasti odporučený výber tém ťažiskového učiva. Rozsah vyučovacej hodiny bol určený v rozsahu od 20 max. do 40 min. V rozvrhu boli vynechané hodiny výchovnej činnosti – výtvarná výchova, hudobná výchova, technická výchova, telesná a športová výchova. Učitelia týchto predmetov zadávali žiakom prácu, ale nemali s nimi pravidelné online hodiny, najmä z dôvodu, aby čas strávený pri počítači neprekročil odporúčanú dĺžku z hľadiska psychohygieny žiakov.

Všetci žiaci mali zabezpečený prístup k online vzdelávaniu - žiakom, ktorí nemali potrebnú techniku na vzdelávanie boli na základe výpožičnej zmluvy zapožičané notebooky alebo tablety. Vyučujúci zadávali prácu žiakom tak, aby rešpektovali zásadu primeranosti vo vzdelávaní. Úlohy boli kombináciou práce pri počítači alebo práce s textom v učebnici alebo v pracovnom zošite. Učitelia vytvárali pracovné listy, ktoré bolo možné aj vytlačiť, aby žiak nemusel tráviť čas len pri počítači, ale aby rodič mohol úlohu vytlačiť a žiak mohol pracovať aj mimo počítača. Počas celého obdobia bola žiakom aj rodičom k dispozícii školská psychologička, špeciálny pedagóg a školský kaplán.

Hodnotenie počas prerušeného vyučovania

Hodnotenie žiakov sa realizovalo v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2020/21

V čase prerušeného vyučovania sa rešpektovali základné princípy hodnotenia:

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka
- rešpektovať individuálne podmienky na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie
- sústrediť sa na poskytovanie slovnej spätnej väzby
- akceptovať jedinečnosť podmienok na vzdelávanie.

Priebežné hodnotenie:

- malo charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej počas dištančného učenia
- prioritne malo motivačný charakter, pomenúvali sa chyby, ktoré žiaci robia, navrhovali sa postupy ako ich odstrániť.
- malo prísne individualizovaný charakter, zohľadňujúci individuálne osobitosti a momentálnu psychickú a fyzickú disponovanosť žiaka
- bolo kombináciou slovného hodnotenia a sebahodnotenia žiaka.
- podklady na záverečné hodnotenie získaval učiteľ najmä z portfólii žiackych prác – samostatných prác, zadaných projektov, z rozhovorov so žiakmi, online vyučovaním a online konzultáciami so žiakmi.
- informácie o priebežnom hodnotení a celkovej práci žiaka boli pre rodiča formou upozornení v školskom portáli Edupage a v internetovej žiackej knižke.

5 – 9. ročník - klasifikovanie predmetov známkou: SJL, MAT, ANJ, NEJ, DEJ, CHE, FYZ, GEG, BIO.

Neklasifikovanie predmetov – na vysvedčení udelené hodnotenie absolvoval/a neabsolvoval/a: TSV, VYV, HUV, THD

Gymnázium – neklasifikovanie predmetov – na vysvedčení udelené hodnotenie absolvoval/a neabsolvoval/a: TSV, VYV, HUV. Všetky ostatné predmety boli klasifikované.

V záverečnom hodnotení sa prihliadalo:

- aktivitu na hodinách a plnenie si povinností
- prístup k plneniu dištančných úloh, zodpovednosť, cieľavedomosť,

- dištančné úlohy a tematické práce, ktoré žiaci vypracovali počas mimoriadnej situácie, pričom sa prihliadalo na individuálne podmienky žiaka,
- sebahodnotenie žiaka,
- prístup, záujem o zlepšovanie svojich výkonov.

Dištančné vyučovanie na 1. stupni základnej školy

bolo v trvaní od 8. 1. 2021 do 30. 3. 2021. Učiteľom a rodičom boli poslané mailom usmernenia k vyučovaniu a na základe Štátneho pedagogického ústavu odporúčaný počet hodín pre jednotlivé ročníky. Triedne učiteľky na základe uvedených odporúčaní dostali rozvrh hodín, ktorý si v prípade potreby mohli časovo upraviť. V triedach s anglickým programom boli so súhlasom rodičov všetky hodiny so zahraničnými lektormi odučené v plnom rozsahu (6 hodín týždenne), keďže uvedené hodiny si rodičia platia. Hodiny so zahraničnými lektormi boli aj popoludní, aby deti mali medzi povinným vyučovaním a hodinami s lektormi prestávku.

V období od 8. 1. do 30. 3. prebiehalo v škole aj dištančné vyučovanie pre deti rodičov v kritickej infraštruktúre. Priemerne bolo v škole počas tohto obdobia denne prítomných cca 20 detí. Pedagogický dozor a pomoc pri dištančnom vyučovaní pre deti rodičov v kritickej infraštruktúre vykonávali vychovávateľky zo školského klubu detí a učiteľia telesnej výchovy.

Počty hodín počas dištančného vyučovania boli nasledovné:

1. ročník

SJL 2 online hodiny
 MAT 2 online hodiny (jedna z toho s lektorom)
 PVO 1 online hodina
 ANJ 1 online hodina /neanglická trieda/
 Lektorské hodiny – všetky online

2. ročník

SJL 3 online hodiny
 MAT 2 online hodiny (jedna z toho s lektorom)
 PVO 1 online hodina
 ANJ 1 online hodina /neanglická trieda/
 Lektorské hodiny – všetky online

3. ročník

SJL 3 online hodiny
 MAT 3 online hodiny
 PDA 1 online hodina
 VLA 1 online hodina
 ANJ – 2 online hodiny /neanglická trieda/
 Lektorské hodiny – všetky online

4. ročník

SJL 4 online hodiny
 MAT 3 online hodiny
 PDA 1 online hodina
 VLA 1 online hodina
 ANJ 2 online hodiny /neanglická trieda/
 Lektorské hodiny – všetky online

Záverečné hodnotenie

1. ročník – slovné hodnotenie SJL, MAT, ANJ, PVO

neklasifikovanie predmetov – na vysvedčení udelené hodnotenie absolvoval/a,
neabsolvoval/a: **TSV, VYV, HUV, KNB**

2. ročník – klasifikovanie predmetov známku: SJL, MAT, PVO, ANJ

neklasifikovanie predmetov – na vysvedčení udelené hodnotenie absolvoval/a,
neabsolvoval/a: **TSV, VYV, HUV, KNB**

3.- 4. ročník – klasifikovanie predmetov známku: SJL, MAT, PRI, VLA, ANJ

neklasifikovanie predmetov – na vysvedčení udelené hodnotenie absolvoval/a,
neabsolvoval/a: **TSV, VYV, HUV, PRV, INF, KNB**

Učiteľom 1. stupňa základnej školy boli poslané v súlade s usmernením ŠPÚ nasledovné pokyny k dištančnému vyučovaniu:

- výchovné predmety - žiadne úlohy
- úlohy zadávať tak, aby žiaci nemuseli pracovať s počítačom – odporúča sa využívať najmä učebnice a pracovné zošity
- rešpektovať zásadu primeranosti vo vzdelávaní tak, aby to dieťa mohlo naozaj urobiť samé - nezadávať toľko učiva ako keď je prezenčné vyučovanie
- ak dieťa nestihne vypracovať úlohu nesmie mať za to zhoršené hodnotenie, učivo s ním doberie učiteľ neskôr
- úlohy posielat' v čase od 8.00 do 14.00 hod.
- na akýkoľvek test cez Edupage je učiteľ povinný žiakov vopred upozorniť
- v predmetoch KNB, VYV, HUV sa žiakom zadáva projekt, ale nie na počítači alebo prácu raz za dva týždne.

Zápis žiakov do prvého ročníka sa realizoval elektronickou formou v dňoch 9. apríla - 10. apríla 2021. Všetky bližšie informácie boli uvedené na webovej stránke školy. Prihláška bola pre zákonných zástupcov k dispozícii od 1. apríla 2021 na stránke školy. Na zápis bolo zaevidovaných celkom 205 elektronických prihlášok. Z dôvodu veľkého počtu prihlásených detí sa zápis 28. – 29. 5. 2021 pri dodržaní všetkých predpísaných opatrení RUVZ uskutočnil aj prezenčne.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Záujmová činnosť sa z dôvodu pandémie nerealizovala

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Rodičia a zákonní zástupcovia žiakov spolupracujú s vedením školy prostredníctvom pravidelných triednych aktívov, kde získavajú informácie o prospechu a správaní žiakov ako aj o dianí na škole. O klasifikácii žiakov ako aj všetkých akciách školy sú tiež informovaní prostredníctvom školského informačného systému EduPage. Počas prerušeného vyučovania škola zabezpečila pre deti rodičov v kritickej infraštruktúre službu školského klubu detí a dištančné vyučovanie v škole.

V škole pôsobí Rada rodičov, v ktorej sú spojení zástupcovia tried za základnú školu aj gymnázium. Rodičia mali počas školského roka možnosť vyjadriť svoje názory, postrehy a návrhy

aj na stretnutiach Rady rodičov s vedením školy. V minulom školskom roku sa tieto stretnutia uskutočnili z dôvodu pandémie dva krát.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

- **škola a žiaci** – škola poskytuje žiakom bezpečné, pokojné a tvorivé prostredie pre ich ďalší rozvoj a vzdelávanie. Práva a povinnosti žiakov a ich zákonných zástupcov sú určené školským poriadkom, ktorý je na začiatku roka pravidelne aktualizovaný, žiaci a rodičia sú s ním oboznámení počas triednických hodín a na triednych aktívoch. Žiaci sú vedení k vzájomnej úcte, pravde a rešpektovaniu vzájomných práv a povinností. V ich výchove a raste pomáhajú aj pátri verbisti, ktorí zabezpečujú duchovnú správu školy
- **Spoločenstvo rodičov pri Základnej škole Svätej Rodiny** – občianske združenie, ktoré založili rodičia základnej školy a v súčasnosti zastrešuje aj rodičov gymnázia. Rodičia môžu na toto občianske združenie poukázať 2% zo svojich daní a tak finančne podporiť školu. Súčasťou Spoločenstva rodičov je aj Rada rodičov, kde sú zastúpení zákonní zástupcovia žiakov za každú triedu. Rada rodičov sa stretáva 4 krát ročne a svojimi návrhmi a pripomienkami sa aktívne podieľa na živote školy, z dôvodu pandémie a epidemiologických opatrení sa uskutočnila prezenčne v danom školskom roku iba 2 krát..
- **Jazyková škola Elitenglish** – spolupráca so školou je realizovaná na základe zmluvy o súčinnosti, ktorá sa uzatvára vždy na obdobie jedného školského roka od 1. 9. do 30. 6. Podľa tejto zmluvy jazyková škola zabezpečuje zahraničných lektorov pre vyučovanie bilingválneho vzdelávania na 1. a 2. stupni základnej školy formou metódy CLIL. Jazyková škola podporuje školu aj v oblasti materiálneho vybavenia – najmä interaktívnou technikou a poskytuje kurzy anglického jazyka pre pedagógov zdarma.
- **Komunita Spoločnosti Božieho Slova – pátri verbisti** - zabezpečujú duchovnú správu školy – vysluhovanie sv. omší 2x týždenne v školskej kaplnke a počas prikázaných cirkevných sviatkov, vysluhovanie sviatosti zmierenia pred prvým piatkom, príprava žiakov k sviatostiam, duchovné vedenie pedagógov a aktívna účasť na živote školy.
- **Základná umelecká škola sv. Cecílie** – má v škole zriadenú pobočku v 3 odboroch, žiaci tak po skončení povinného vyučovania môžu pokračovať v záujmovej činnosti. Túto skutočnosť veľmi vítajú najmä rodičia, nakoľko žiaci nižších ročníkov môžu umelecké vzdelávanie absolvovať v tej istej budove.
- **BENITIM s.r.o** - spolupráca s Benitimom umožňuje škole rozšírenie športovej krúžkovej činnosti – ide najmä o krúžky futbalu, floorbalu, športovej gymnastiky a tenisu. Rodičia majú o uvedené krúžky veľký záujem a krúžkov sa zúčastňuje veľký počet žiakov.
- **Pedagogická fakulta UK, Matematická fakulta UK, Bohoslovecká fakulta UK** – v škole prebieha prax absolventov uvedených fakúlt. Pre školu sa tak vytvára priestor na prezentáciu vyučovania a získavania absolventov v prípade voľného pracovného miesta.
- **ASROW** – Asociácia rodín pre výchovu a vzdelávanie, ktorá od 1. 11. 2013 v priestoroch školy zriadila súkromnú materskú škôlku Pramienok.

školský rok 2020/21
Súhrnný rozvrh tried

SŠ Svätej Rodiny, Gercenova 10, Bratislava

	Pondelok								Utorok								Streda								Štvrtok								Piatok														
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8		
5.A		SUL	MAT	BIO		ANU					SUL		GEG		MAT						BIO	DEJ	INF								SUL		ANU		GEG						MAT	SUL		ANU			
5.B		ANU	MN		SUL	JM	BIO				MAT	BP	ANU		SUL						GEG	SUL	MAT								DEJ	MAT	SUL		ANU					GEG	BIO						
5.C		MAT		SUL	BIO	VVV					GEG	BIO		K	MAT						GEG	ANU		GEG	SUL	INF					HUV		SUL	DEJ						SUL	MAT						
5.D			MAT	GEG	SUL		INF				MAT	DEJ	BIO	SUL							SUL			GEG		K						BIO	GEG							HUV	SUL	MAT					
6.A		SUL	FYZ	MAT		ANU					SUL	MAT	FYZ	OBN							SUL	BIO	DEJ								GEG	MAT			ANU		INF										
6.B			MAT	BIO		ANU		VVV			SUL	MN	GEG		PA						DEJ	SUL				FYZ					MAT	FYZ	SUL	DEJ						INF	OBN						
7.A		FYZ	BIO	INF	CHE						MAT	BIO	OBN		SUL						CHE	DEJ	ANU	NEJ							MAT	SUL	ANU	NEJ						ANU	MAT	SUL	GEG				
7.B		SUL	MAT		BIO	INF					BIO	JM	CHE									MAT		FYZ	GEG						SUL		MAT	DEJ						SUL		OBN					
8.A		GEG		MAT	DEJ	FYZ					CHE		MAT								INF	SUL	MAT		OBN						SUL	FYZ								MAT	BIO	SUL					
9.A		MAT		SUL	FYZ							MAT		CHE	SUL								DEJ	GEG	SUL								CHE	MAT	SUL					OBN	DEJ	MAT	BIO				

školský rok 2020/21
Súhrnný rozvrh tried

SŠ Svätej Rodiny, Gercenova 10, Bratislava

	Pondelok								Utorok								Streda								Štvrtok								Piatok												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8
PRI		SJL	GEG	DEJ	La KO						ANU BS KO	SJL	DEJ		MAT						FYZ Th U1-G La	SJL	MAT	INF					MAT	JM FYZ Th	SJL	BS MAT	BIO						ANU La KO	ANU BS U1-G La	MAT		BIO		
SEK		ANU BS U1-G Pv	SJL	MAT	BIO				GEG	JT ANU U2-G Pv	Hs KO		ANU U1-G U2-G JH	BS CHE					ANU U1-G U2-G Pv	MAT	JM ANU U2-G Pv	SJL		ANU Hs KO NIC			SJL	BIO		MAT	OSN				MAT	DEJ	INF	FYZ							
TER		CHE	MAT	ANU CHE KO NIC	SJL				ANU U1-G Hs ANU U2-G MN	SJL		ANU CHE KO NIC	FYZ			SJL	MAT	Hs ANU BO MN	OSN						CHE	MAT	SJL	ANU CHE KO BO MN		GEG	DEJ	FYZ	INF												
KVA		ANU JH NIC	SJL	CHE	GEG				MAT	FYZ	DEJ	INF			MAT	JT ANU	SJL	BIO	ANU U1-G MN NIC					OSN	SJL	MAT	ANU U1-G MN NIC		FYZ	ANU U1-G MN NIC	MAT	SJL	JH NIC												
KVI			DEJ	FYZ	KO NIC	SJL			ANU Hs NIC	MAT	INF	SJL	DEJ		SJL	BIO	FYZ	Hs ANU					ANU U1-G Hs ANU	GEG	KO NIC	MAT		MAT	OSN	CHE	BIO														
SX		MAT	ANU CHE KO NIC	BIO	ANU U1-G Hs NIC				INF	ANU U1-G Hs NIC	SJL	DEJ	GEG		FYZ	MAT	BIO	SJL	ANU CHE KO NIC U1-G U2-G MF				CHE	OSN	SJL	MAT	GEG		ANU CHE KO NIC	CHE	DEJ	ANU U1-G Hs NIC	FYZ												
SEP		DEJ	ANU U1-G U2-G MF	SJL	MAT		SEM1		SZF1	BIO	FYZ	ANU U1-G U2-G MF	ANU U1-G U2-G MF	SEN2				ANU CHE KO NIC U1-G U2-G MF	GEG	CHE	SJL	SEG1			KNJ1	MAT	ANU CHE KO NIC U1-G U2-G Hs	OSN	SPS2				SEB1	MAT	BIO	SJL	ANU CHE KO NIC U1-G U2-G MF								
OKT		KAJ	OSN	NEJ		SJL	SEM1		SED1	ANU	SJL	MAT		SEN2			SJL	NEJ	ANU				SEG2			KNJ1	ANU	SJL	OSN		SPS1			SEB1	ANU	SJL	MAT								